

## عنوان مقاله:

نحوه ی ارزشیابی فعالیت های دانش آموزان با تاثیر پذیری از تکنیک های مختلف و جدید

## محل انتشار:

پنجمین کنفرانس ملی نوآوری های اخیر در روانشناسی، کاربردها و توانمندسازی با محوریت رواندرومانی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

## نویسندگان:

کتابیون خاموشی - آموزگار ابتدایی شهر ستان فردیس

باقر صفی یاری - آموزگار ابتدایی شهرستان ملکان

علیرضا رحیمی - معلم پرورشی منطقه پاکدشت

## خلاصه مقاله:

سنجش و ارزشیابی دانش آموزان موضوعی است که در رابطه با آن پژوهش های زیادی نگارش می شود. همچنین در رابطه با موضوع بهره وری در سنجش معکوس و بررسی روابط و تاثیرات آنها بر روی هم نیز جای بسی تامل است. پژوهش گران در رشته مدیریت آموزشی همواره بررسی های علمی و پژوهشی خود را در این رابطه در معرض مخاطبین این رشته قرار داده اند. ساز و کار ارزشیابی وسیله ای است که بدون استفاده از آن فعالیت های آموزشی صرفا رها کردن تیر در تاریکی خواهد بود. ارزشیابی یکی از عناصر مهم و اساسی برنامه های درسی و نظام های آموزش و پرورش جهان به شمار می رود. نتایج تحقیقات نشان می دهد که عوامل موثر برای ارزشیابی موفق نظام آموزشی شامل مواردی از قبیل، عوامل ضرورت ارزشیابی، کارکردهای ارزشیابی، کارکردهای عمده (حرفه ای، اطلاعاتی، سازمانی و...) و شاخص های ارزشیابی است. ارزشیابی یکی از ارکان مهم و اساسی " یاددهی - یادگیری " است .

## کلمات کلیدی:

کلید واژه : دانش آموزان، سنجش و ارزشیابی، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1643412>

