

عنوان مقاله:

پژوهش در مورد تاثیر مثبت روش یادگیری مشارکتی بر عملکرد تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

کنفرانس ملی پژوهش در روانشناسی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

طاهره مرادی خلج - مدیر - شهرستان بافت

کبری ساسان - آموزگار - شهرستان بافت

فاطمه موسی پور - مدیر - شهرستان بافت

آذر دخت شیخ بردسیری - مدیر - شهرستان بافت

خلاصه مقاله:

امروزه، نظر بر این است که روش تدریس باید با نحوه یادگیری فرد آموزنده همخوان باشد. تبعیت نکردن از این اصل به معنای غفلت کردن از امکاناتی است که معلم بر پایه آن ها می تواند به فرایند یاددهی و یادگیری را غنی کند. به هر روی، پژوهشگران کوشیده اند شیوه های گوناگون یادگیری دانش آموزان را شناسایی کنند و براساس آن راهکارهایی برای تدریس در کلاس درس ارائه دهند. یکی از اهداف آموزش و پرورش، استفاده ی موثر دانش آموزان از علم و دانش است. آموزش نیز یکی از ارکان مهم در امر یادگیری است که بهره گیری از شیوه های نوین تدریس به تسهیل آن کمک زیادی می کند. البته دبیران باید بدانند که هرکدام از این روش ها را باید در شرایط مناسب خود به کار ببرند. از طرف دیگر دانش آموزان نیز باید به دانش و مهارت های نوین مجهز باشند تا هرگز در تنگنا قرار نگیرند.

کلمات کلیدی:

کلیدواژه: یادگیری، مشارکتی، عملکرد، دانش آموز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1643444>

