

عنوان مقاله:

مطالعه و تحقیق بر روی نحوه کنترل پرخاشگری و عوامل موثر در به وجود آمدن پرخاشگری در طول دوران تحصیل

محل انتشار:

کنفرانس ملی پژوهش در روانشناسی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

هاجر احسان بخش - آموزگار - شهر قم

شه بی بی شه بخش - آموزگار - شهر تفتان

زهرا نوازی - آموزگار - شهر تهران

اکرم السادات کریمی - آموزگار - شهر تهران

زهرا شاهسوار - آموزگار - شهر تهران

خلاصه مقاله:

دعوا و پرخاشگری، رفتار های نا بهنجار، منفعلانه و توهین آمیز وسیله ای رفتاری است که فرد به وسیله آن خواستار به دست آوردن هدفی دیگر است و ابتدا قصد حمله به دیگران یا اذیت کردن آنها را ندارد. البته در این میان ممکن است لطمه ای نیز به کسی وارد شود. مثلا شخصی که دست به انجام اقدامات پرخاشگرایانه می زند تا به این وسیله مورد تشویق و تایید گروه همسالان قرار گیرد ممکن است رفتار های نا بهنجار، منفعلانه و توهین آمیز جنبه انتقام گیری نیز داشته باشد. یعنی نوجوانی که مورد اذیت و آزار قرار گرفته و نتوانسته خشم خود را ابراز کند، اکنون با پرخاشگری به کاهش اضطراب خود می پردازد. در این جا رفتار های نا بهنجار، منفعلانه و توهین آمیز وسیله ای است که شخص با توسل به آن می خواهد به هدف خود یعنی کاهش اضطراب دست یابد. آموزش و پرورش جدید صحنه ای از یادگیری های متقابل از همه رسانه ها، افراد و تاثیرات فرهنگی همه جوامع است. خیلی از دانش آموزان از کوچک ترین وقایع جهان و محیط قبل از معلمان و مدیران خود آگاه می شوند و انتظارات خاصی از آن ها دارند. در چنین شرایطی، تغییر و اصلاح رفتار تابع درک عمیق علل رفتار است. به همین دلیل برای برقراری انضباط و اصلاح رفتار باید معلمان و مدیران اصول رفتار شناسی و برقراری انضباط را درک و نگرش های درست و عالمانه ای نسبت به آن داشته باشند تا در کارهای پرورشی خود موفق باشند.

کلمات کلیدی:

کلیدواژه: پرخاشگری، رفتار نامطلوب، جنس مخالف، دانش آموز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1643452>

