

عنوان مقاله:

مدیران و معلمان در مدارس با استفاده از تکنولوژی مدارس در تدریس

محل انتشار:

چهارمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسندگان:

عبدالمجید درازهی - دبیر آموزش و پرورش

ناصر نیک خواه - دبیر آموزش و پرورش

خالد درازهی - دبیر آموزش و پرورش

خلاصه مقاله:

پیشرفت تحصیلی یکی از متغیرهای اصلی آموزش و پرورش است ولی می توان از آن به عنوان شاخص عمده سنجش کیفیت آموزش و پرورش یاد کرد. معمولاً پیشرفت تحصیلی بر اساس نتایج آزمون ها مورد سنجش قرار می گیرد و نمراتی که دانش آموزان در دروس مختلف کسب می نمایند نشانی از میزان پیشرفت تحصیلی آنان تلقی می کنند. یک مرحله از طراحی آموزش، تعیین نظام ارزشیابی است. ارزشیابی صحیح اطلاعاتی از قبیل نقاط قوت و ضعف موجود در طرح، صحت و دقت نحوه ارزشیابی و میزان آمادگی شاگردان برای قبول آموزشهای بعدی را در اختیار معلم قرار می دهد. برای کسب دانش صرفاً آموزش و حضور فیزیکی در مکان های آموزشی مهم نیست بلکه پژوهش و تحقیق هم می تواند بر علم و دانش بیافزاید. پژوهش عامل مهمی در تولید دانش، دانایی و پیشرفت جامعه انسانی است و میزان پژوهش های انجام شده در هر جامعه شاخص توسعه عدم پیشرفتگی آن جامعه به حساب می آید. روش تحقیق در این مقاله کتابخانه ای می باشد.

کلمات کلیدی:

تکنولوژی، پیشرفت، ابتدایی، نوآوری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1643779>

