

عنوان مقاله:

تاثیر منفی آموزش از طریق شبکه های اجتماعی بر روی سازگاری اجتماعی دانش آموزان پسر دوره متوسطه دوم

محل انتشار:

چهارمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

شهسوار حیدری - آموزش و پرورش منطقه گواور، استان کرمانشاه

سجاد شیرزادی مهر - آموزش و پرورش شهرستان اسلام آباد غرب، استان کرمانشاه

سمیه ناصر پناه - آموزش و پرورش شهرستان کرمانشاه، استان کرمانشاه

خلاصه مقاله:

این مطالعه با هدف بررسی تاثیر منفی آموزش از طریق شبکه های اجتماعی بر روی سازگاری اجتماعی دانش آموزان پسر دوره متوسطه دوم انجام شد. مطالعه ی حاضر بصورت توصیفی-همبستگی و با کمک پرسش نامه ها انجام شد. جامعه آماری مورد مطالعه، شامل کلیه دانش آموزان پسر متوسطه دوره دوم در منطقه گواور استان کرمانشاه بود که در سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰ مشغول به تحصیل بودند که ۲۱۲ نفر به تصادف انتخاب شدند و مورد مطالعه قرار گرفتند. برای بررسی سازگاری اجتماعی از پرسش نامه ی استاندارد سینها و سینگ استفاده شد. برای بررسی آموزش مجازی از پرسش نامه های محقق ساخت استفاده شد. برای بررسی تاثیر شبکه های اجتماعی بر روی متغیرهای وابسته از آزمون رگرسیون استفاده شد. نتایج این مطالعه نشان داد که آموزش از طریق شبکه های اجتماعی تاثیری معنی داری و بصورت منفی بر روی سازگاری اجتماعی (بتا=۰/۲۱۲-) داشت. این نتایج نشان داد که آموزش از طریق شبکه های اجتماعی تاثیری بصورت منفی ۲۰/۲۱ درصد از واریانس سازگاری اجتماعی در دانش آموزان مورد مطالعه را پیش بینی کردند. این نتایج نشان می دهد که آموزش از طریق شبکه های اجتماعی تاثیری اثرات منفی ای بر روی سازگاری اجتماعی در دانش آموزان مورد مطالعه دارند و ممکن است که عواقب جبران ناپذیری داشته باشد.

کلمات کلیدی:

آموزش از طریق شبکه های اجتماعی، سازگاری اجتماعی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1643784>

