

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین طرح واره های ناسازگار اولیه با تحلیل پیشرفت تحصیلی در دانش آموزان دختر متوسطه دوم

محل انتشار:

چهارمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

شهسوار حیدری - آموزش و پرورش منطقه گوار، استان کرمانشاه

خلیل کرمی - آموزش و پرورش منطقه گوار، استان کرمانشاه

طیبه فتاحی - آموزش و پرورش شهرستان کرمانشاه، استان کرمانشاه

سمیه ناصرپناه - آموزش و پرورش شهرستان کرمانشاه، استان کرمانشاه

خلاصه مقاله:

مطالعه ی حاضر با هدف بررسی رابطه بین طرح واره های ناسازگار اولیه با تحلیل پیشرفت تحصیلی در دانش آموزان دختر متوسطه دوم انجام شد. جامعه آماری این تحقیق شامل دانش آموزان دختر متوسطه دوم در مدارس منطقه گوار در طول سال ۱۳۹۹-۱۴۰۰ بود. در این مطالعه ۲۴۷ دختر متوسطه دوم در این منطقه مطالعه شدند. برای سنجش طرح واره های ناسازگار از پرسشنامه طرح واره های ناسازگار یانگ (۲۰۰۳) استفاده شد. برای بررسی پیشرفت تحصیلی از پرسش نامه های محقق ساخت با ۲۰ سوال استفاده شد. تجزیه و تحلیل داده ها در این تحقیق، توسط نرم افزار آماری SPSS استفاده شد. در دو بخش آمار توصیفی (میانگین، انحراف استاندارد) برای خرده مقیاس ها بدست آمدند و در آمار استنباطی با توجه به مقیاس متغیرها از آزمون ضریب همبستگی پیرسون استفاده شد. نتایج این تحقیق نشان داد که بین پیشرفت تحصیلی با طرح واره های ناسازگار اولیه ارتباطی منفی وجود دارد ($r = -0.356, P = 0.001$). این نتایج نشان می دهد که طرح واره های اولیه ی ناسازگار باعث کاهش پیشرفت تحصیلی می شوند.

کلمات کلیدی:

طرح واره های ناسازگار اولیه، پیشرفت تحصیلی، دانش آموزان دختر متوسطه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1643786>

