

عنوان مقاله:

دانش و آگاهی مدیران آموزش و پرورش بر میزان موفقیت کاری آنها

محل انتشار:

چهارمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 23

نویسندگان:

زهره امیرزهی - کارمند آموزش و پرورش شهرستان قصرقند

نظیر احمد رئیس - کارمند آموزش و پرورش شهرستان قصرقند

عبدالرحمن بلیده - کارمند آموزش و پرورش شهرستان قصرقند

عبدالندیم صدیقی فر - کارمند آموزش و پرورش شهرستان قصرقند

عتیق الرحمان رخش - کارمند آموزش و پرورش شهرستان قصرقند

خلاصه مقاله:

رشد و گسترش همه جانبه آموزش و پرورش ارتباط آن با همه نهادها و سازمانهای اجتماعی اقتصادی سیاسی و فرهنگی و ... و همچنین کثرت تعداد دانش آموزان و نیروی انسانی یعنی معلمان و سایر کارکنان اختصاص منابع مالی عظیم مسائل و مشکلات زیادی را در سازمان های گوناگون این نهاد اساسی اجتماعی بوجود آورده است و باعث شده است که کشورهای مختلف جهان بخصوص بعد از تئوری مدیریت علمی تایلور دریابند که سازمانهای آموزشی و پرورشی نیز همانند دیگر سازمان های اداری اقتصادی و ... حتی بیشتر از آنها نیاز به مدیریت سنجیده و هوشمندانه دارند و بایستی مدیران تحصیل کرده و مجرب که از استعداد و توانایی لازم برخوردارند مسئولیت اداره این گونه سازمان ها را برعهده داشته باشند تا با استفاده از علم و هنر مدیریت بویژه مدیریت آموزشی مسائل و مشکلات راکاهش داده و با برنامه ریزی سازماندهی هدایت و رهبری و تصمیم گیری درست و مناسب از بروز آنها تا حد امکان جلوگیری بعمل آورند و نظام تعلیم و تربیت را به سوی پیشرفت و تعالی سوق دهند

کلمات کلیدی:

مدیران، موفقیت، آموزش و پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1643789>

