

## عنوان مقاله:

تأثیر سیستم و امکانات آموزشی بر اصول تدریس معلمان در مدارس ابتدایی

## محل انتشار:

چهارمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

## نویسندگان:

افسانه انصاری زاده - دبیر آموزش و پرورش

فروغ بستانی - دبیر آموزش و پرورش

سمیرا علیزاده - دبیر آموزش و پرورش

## خلاصه مقاله:

از آنجایی که متاسفانه سیستمهای آموزشی در سطوح مختلف سرمایه های گزافی را برای این عزیزان صرف نموده و همه ما خوب می دانیم که در مقایسه با صرف این همه بودجه و هزینه باز هم در سطح کشور و جهان خلاقیت و پیشرفتی مناسب حاصل نگردیده و به هرحال بایستی چاره های اندیشید. به نظر تهیه کننده این مطالب بهتر است سیستم های آموزشی علمی خلاق و مدرن که بالاترین بهره وری و راندمان را دارند و پیشرفته هستند مورد استفاده و توجه قرار گیرد. به این امید که هم موضوعی برای تفکر و اندیشیدن مطرح کرده باشد و هم قدرت شگرف خلاقیت را که جزو توانایی های ذهنی تمام انسان ها است و جوامعی که توانسته اند این نیروی شگرف را باور کنند و بارور سازند بهره فراوان برده اند و می برند روشن سازد نه اینکه مسئله ای را حل نماید یا گرهی را بگشاید چرا که این نیاز به زمان و تغییرات اساسی و بنیادین دارد. به هرحال همانطور که فرد هیل دانشمند انگلیسی گفته است مللی که امروز تفکر خلاق را نادیده بگیرند بدون شک سر خود را در گرد و غبار آینده فرو خواهند برد و از آن استشمام خواهند کرد. نهایتا برای روشن شدن مطلب بهتر است که ابتدا از مبانی یادگیری سنتی و ویژگی های آن سخن گفت. روش تحقیق در این مقاله کتابخانه ای می باشد.

## کلمات کلیدی:

روش، تدریس، دانش آموزان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1643801>

