

عنوان مقاله:

مروری کامل بر زمینه ها، عوامل و پیامدهای غیبت حاد در مدارس

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

فاطمه حسابی - کارشناسی اقتصاد دانشگاه تهران

خلاصه مقاله:

غیبت حاد به طور قابل توجهی بر توانایی یادگیرنده برای خواندن در سطوح پایه، عملکرد تحصیلی و فارغ التحصیلی به موقع در مدارس تاثیر می گذارد. یادگیرندگانی که هم در دبیرستان و هم در هنرستان به طور حاد غیبت می کنند، تا پایان فارغ التحصیلی بسیار کمتر به کسب مهارت های تخصصی می پردازند. همچنین غیبت حاد یک شاخص کلیدی اولیه ترک تحصیل از دبیرستان و هنرستان محسوب می شود. همچنین؛ در سال های پایانی تحصیل در مدارس حضور ممکن است شاخص بهتری برای ترک تحصیل نسبت به نمرات کلاسی هنرآموزان و یادگیرندگان باشد. برای برخی از یادگیرندگان، غیبت های حاد می تواند به یک عادت طولانی مدت تبدیل شود. زمانی که یادگیرندگان بزرگ تر می شوند احتمال بیشتری دارد که مدرسه را ترک کنند و این می تواند منجر به پیامدهای دیگری برای آنها منجر شود. حضور در مدرسه یک پیش بینی کننده قوی برای نتایج یادگیرندگان است. در واقع، حضور نامنظم می تواند پیش بینی بهتری برای ترک تحصیل یادگیرندگان قبل از فارغ التحصیلی نسبت به نمرات آزمون باشد. غیبت حاد بر میزان فارغ التحصیلی در دبیرستان و شانس موفقیت در آموزشکده های فنی و حرفه ای و دانشگاه تاثیر می گذارد. در مطالعه ای در رود آیلند، تنها ۱۱ درصد از یادگیرندگان دبیرستانی با غیبت های حاد به سال دوم کالج خود رسیدند. همبستگی بین میزان حضور و ترک تحصیل پیامدهای مهمی دارد که فراتر از کلاس درس است. یادگیرندگانی که موفق به تکمیل تحصیلات دبیرستانی خود نمی شوند، در مقایسه با همسالان خود که فارغ التحصیل می شوند، بیشتر در فقر زندگی می کنند، از سلامت ضعیف رنج می برند و در سیستم عدالت کیفری درگیر می شوند. در این پژوهش به بررسی جنبه های مختلف پدیده غیبت حاد در مدارس متوسطه و هنرستان پرداخته شد.

کلمات کلیدی:

غیبت حاد، دبیرستان، هنرستان، معلم، هنرآموز، غیبت، فرار از مدرسه، یادگیرنده

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1643924>

