

عنوان مقاله:

مروری اجمالی بر برنامه درسی دوره ابتدایی

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

محسن طاهری - کارشناسی ارشد تاریخ و تمدن ملل اسلامی دانشگاه آزاد تاکستان

روزینا رحمنی - کارشناسی مهندسی تکنولوژی نرم افزار کامپیوتر موسسه آموزش عالی تاکستان

حسین رحمانی - کارشناسی ارشد فلسفه و تعلیم تربیت دانشگاه آزاد تاکستان

فاطمه طاهرخانی - کارشناسی روانشناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تاکستان

فرحناز کاظم خانلو - فناوری و اطلاعات دانشگاه آزاد تاکستان

غزل شیوا - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد تاکستان

خلاصه مقاله:

دنیای امروزه دچار تغییر و تحول سریع در زمینه های علمی اقتصادی و اجتماعی شده است که تمامی این موارد بر تغییر و تحول در برنامه های درسی تاثیر می گذارند. خود مدارس و ساختار آن تغییر نمی کند، مگر این که برنامه درسی موجود در آن تغییر نماید تا اینکه مدارس به سمت پیشرفت و ارتقا حرکت نمایند. یکی از مهمترین منابع اشاعه دانش علمی و رسمی اولیه مدارس ابتدایی هستند. مدارس ابتدایی به عنوان اولین محیط تحصیلی دانش آموزان، نقش چشمگیری در آینده تحصیلی آنان و آینده شغلی آنان دارند. تجارب زیستی فراگیران در دوره ابتدایی می تواند تضمین کننده زندگی با کیفیت آنان باشد. یکی از راهکارهای تربیتی فراگیران اتکا به برنامه درسی است. برنامه درسی به عنوان یکی از نظام های اصلی تربیتی است که به منظور تحقق هدف آموزشی پایه ریزی می شود. تحقق اهداف تربیتی رسمی و عمومی مرهون برخورداری از برنامه درسی شایسته است. جهت برخورداری از برنامه درسی مطلوب مسئولان اقدام به برنامه ریزی منظم تحت عنوان فرایند طراحی، تولید و اجرای برنامه های درسی می کنند. مقصود از این سه نوع برنامه درسی در واقع همان برنامه های درسی قصد شده از سوی سازمان آموزش و پرورش و برنامه درسی کسب شده و برنامه درسی اجرا شده میباشد. هدف از مقاله پیش رو مروری بر برنامه درسی در دوره ابتدایی و تحلیل اجزا و ابعاد آن است. روش مطالعه در پژوهش حاضر به صورت کتابخانه مروری است برای این منظور از مقالات و تحقیقات چاپ شده در این زمینه استفاده شده است.

کلمات کلیدی:

برنامه درسی، برنامه درسی قصد شده، برنامه درسی کسب شده، برنامه درسی اجرا شده، فراگیران ابتدایی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1643954>



