

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر آموزش مهارت های زندگی بر دانش آموزان

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی ایده های نوین در فقه، حقوق و روانشناسی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

فاطمه حیدر نژاد - دبیر

مصطفی البا - دبیر

زهرا البا - دبیر

مرتضی فرقاسمی - دبیر

اسحاق پایدار - دبیر

خلاصه مقاله:

آغاز آموزش مهارت های زندگی به افراد، پیش از شروع دوران مدرسه است که برعهده والدین است و در طول دوران مدرسه، سربازی، دانشگاه و حتی در مراحل بعدی زندگی همچنان ادامه دارد. اما متأسفانه طبق آمار کسب شده همچنان عده ای از والدین آگاهی کامل و درست در این زمینه ندارند و کودک بدون کمترین آگاهی از مهارت ها وارد دوران مدرسه می شود. همان طور که می دانیم در برهه های مختلف زندگی با مشکلات زیادی روبرو می شویم که بهتر است از کودکی با بخشی از این مشکلات آشنا شوند تا در بزرگسالی دچار یاس و ناامیدی نشوند. با آموزش چنین مهارت هایی کودکان یاد می گیرند در بزرگسالی با مواجهه رویدادهای مختلف بهترین عکس العمل را از خود نشان دهند. عقاید، طرز فکر و عادت های که فرد در کودکی با آن ها مواجهه می شود به او کمک می کند که در بزرگسالی چگونه رفتار کند که سبب شکست یا موفقیت آن فرد شود. در چهار دهه اخیر آموزش مهارت های زندگی به کودکان مورد توجه ویژه ای در جهان قرار گرفته است. اما در کشور ما می توان گفت تقریباً یک دهه است که بر روی آن کار شده است. مهارت های ویژه ای که در ایران بیشتر به آن می پردازند، عبارت است از: مهارت تفکر خلاقانه، مهارت تصمیم گیری، مهارت حل مسائل، مهارت ارتباط موثر با دیگران، مهارت چگونگی مقابله با استرس، مهارت چگونگی مقابله با هیجان ها، مهارت همدلی کردن با اطرافیان، مهارت آگاهی کامل از شخصیت خود و ...

کلمات کلیدی:

مهارت، دانش آموز، یادگیری، مدارس، معلم، والدین

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1644019>

