

## عنوان مقاله:

استفاده از هوش هیجانی و عاطفی و تاثیرات بردانش آموزان در درس جغرافیا

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی ایده های نوین در فقه، حقوق و روانشناسی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 27

## نویسندگان:

مهین تاج زاده - دبیر

جمیله نصرت آبادی - دبیر

## خلاصه مقاله:

زمینه و هدف: در این تحقیق با استفاده از روایت های یک معلم در طول خدمتش در مدرسه ی ابتدائی بررسی شده است. استفاده از هوش هیجانی و عاطفی از اصلی ترین عوامل رشد مطلوب شخصیت است و از جمله مفاهیمی است که در چند دهه اخیر مورد توجه پژوهشگران و صاحب نظران روان شناسی و علوم تربیتی قرار گرفته است، وهدف این روایت پژوهی، بررسی هوش هیجانی و عاطفی و تاثیرات آن بردانش آموزان که بسیار در موفقیت دانش آموزان موثر و مفید می باشد. روش پژوهش: این تحقیق، تحقیقی روایی است که به انگاره تحقیقات کیفی و تفسیرگرانه تعلق دارد. منبع داده های این تحقیق، خاطرات مدت تدریس آموزگاری معلمی در مدرسه است که به صورت روزانه در تمام سال تحصیلی نوشته شده است. یافته ها و نتایج پژوهش: یافته ها و نتایج پژوهش نشان می دهد؛ هوش عاطفی، هوش احساسی یا هوش هیجانی شامل شناخت و کنترل عواطف و هیجان های خود است و با هیجانان و خلیات در ارتباط است. اثرات هوش هیجانی بر سعاد و خوشبختی انسان شگفت انگیز است. هوش هیجانی همچنین نقش موثری در آرامش انسان دارد. در واقع این هوش عاطفی است که می تواند هوش عقلانی را بکار گیرد و در جهت مقصودش به پیش برده است. شاید تا کنون افراد با هوش زیادی را دیده باشید که نه در شغل و کارشان و نه در روابط خانوادگی و روابط بین فردی شان و نه در تفریح و عشق ورزیدنشان و ... موفقیتی حاصل نکرده اند.

## کلمات کلیدی:

درس جغرافیا، هوش عاطفی، هوش هیجانی، سعادت و موفقیت، هیجانان و خلیات.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1644042>

