

عنوان مقاله:

مقایسه پیشرفت تحصیلی دانش آموزان تک پایه و چندپایه اداره آموزش و پرورش منطقه دشتیاری

محل انتشار:

ماهنامه پایا شهر، دوره 3، شماره 30 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

لطیف رئیسی - ۱- فوق لیسانس تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش

یارمحمد جشیره - ۲- دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی

غلامحسین امیرنیا - ۳- کارشناسی آموزش ابتدایی

اسلم امیرنیا - ۴- دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی

ولی سابکی - ۵- فوق دیپلم زبان و ادبیات فارسی

خلاصه مقاله:

در پژوهش حاضر به مقایسه پیشرفت تحصیلی دانش آموزان تک پایه و چند پایه اداره آموزش و پرورش منطقه دشتیاری پرداخته شده است. روش تحقیق روش علی مقایسه ای انجام گرفته است جامعه آماری کلیه دانش آموزان دوره ابتدایی که در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ مشغول به تحصیل در زیر نظر آموزش و پرورش منطقه دشتیاری هستند. روش نمونه گیری ما به صورت تصادفی ساده تعداد نمونه برداری در حالت کلی ۳۰ نفر است که ۱۵ نفر در کلاسهای تک پایه و ۱۵ نفر در کلاسهای چند پایه میباشد نتایج پژوهش حاضر نشان می دهد دانش آموزان دوره ابتدایی تک پایه نسبت به دانش آموزان دوره ابتدایی چند پایه پیشرفت تحصیلی بیشتری بر خوردارند

کلمات کلیدی:

تک پایه، چند پایه، پیشرفت تحصیلی، دشتیاری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1644073>

