

## عنوان مقاله:

نگاهی بر مهارت های مدیریت زمان و عوامل موثر بر آن در میان معلمان

## محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

سمیرا حاتمی - کارشناسی علوم اجتماعی دانشگاه آزاد اسلامی گرمسار

شکوه بنی مصطفی - علوم تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی واحد رودهن

نسرین یوسفیان - کارشناسی زبان و ادبیات دهقانان

معصومه رجبی ویسرودی - علوم اجتماعی دانشگاه رودسر

## خلاصه مقاله:

مدیریت زمان مخصوصا برای فراگیران ابتدایی و همچنین سایر مقاطع تحصیلی که مجبورند کارهای سخت و جامعی را که از مدارس محول می شود انجام دهند، از شغل و فعالیت های متعدد دیگر مهم است. معلمانی که از توانایی مدیریت زمان بالایی برخوردار هستند، کلاس های موفق داشته اند. داشتن برنامه منظم هم برای آموزش مطالب و محتوای آموزشی و هم کنترل زمان داشته باشند. داشتن برنامه جهت مدیریت زمان در کلاسهای آموزگاران تاثیر مثبتی خواهد داشت و عملکرد آموزگاران در کلاس درس و در جریان آموزش تحت تاثیر قرار می دهد. تکنیک برنامه ریزی درس آموزگاران به دلیل مدیریت عاطفی زمان برای عملکرد کلاس آنها بسیار موثر است. مهارت های مدیریت زمان ممکن است در برنامه های تربیت معلم گنجانده شود تا فعالیت های مدیریتی و اداری آموزگاران را بهبود بخشد. آموزگاران با داشتن برنامه مدیریت زمان، اولویت بندی کارهای روزانه خود را با روشی موثر در کلاس مشخص می کنند. برای این منظور باید تمامی فعالیت های خود را بر اساس اهمیت آنها تفکیک و دسته بندی کنند و در برنامه های آموزشی خود بگنجانند. با توجه به اهمیت موضوع هدف از انجام موضوع بررسی مهارت های مدیریت زمان و عوامل موثر بر آن در عملکرد آموزگاران ابتدایی است. روش مطالعه در این پژوهش به صورت تحلیلی - توصیفی بوده است. برای این منظور از ابزارهای کتابخانه همچون: یافته های تحقیقات، اسناد، مقالات مرتبط با موضوع استفاده شده است.

## کلمات کلیدی:

زمان، مدیریت زمان، عملکرد آموزگاران، فراگیران، نظام آموزشی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1644247>

