

## عنوان مقاله:

مروری اجمالی بر آموزش اخلاقی فراگیران: اهداف، ارکان و مشکلات پیش رو

## محل انتشار:

نهمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسنده:

فائزه بارسالاری - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد نورآباد ممسنی

## خلاصه مقاله:

با پیشرفت فراگیران در مراحل مختلف رشد، تکنیک های آموزش اخلاقی تغییر می کند. تعلیمات اخلاقی اولیه فراگیران از پیام های کاملاً ضمنی خانواده و جوامع اطراف آنها ناشی می شود. آموزش اخلاقی به موضوعی مهم و ارزشمند در مدارس ابتدایی تبدیل شده است. آموزش اخلاقی در مدارس ابتدایی به شاگردان کمک می کند تا فضایل و عادات اخلاقی را که شخصیت آنها را خارج از کلاس می سازد، تلقین کنند. در حالی که کودکان می توانند در ریاضیات، علوم و ادبیات خوب باشند، اما اگر فاقد مهارت های انسانی اولیه یا مهارت های تعامل انسانی باشند، استعداد های آنها هیچ ارزشی ندارد. ما باید این واقعیت را در نظر داشته باشیم که آموزش اخلاقی را می توان به طور موثر به فراگیران ابتدایی از طریق مثال و نه از طریق ادراکات منتقل کرد. از آنجایی که بچه ها ناظر خوبی هستند، متوجه همه کارهای ما می شوند. آنها به تماشای ما ادامه می دهند، بنابراین سعی کنید نمونه ای برای پذیرش آنها باشید. آموزگاران نیز باید از نوع همراهی خود آگاه باشند. آموزگاران و والدین همیشه باید رفتار کودکان را زیر نظر داشته باشند. آنها باید بتوانند ارزش های اخلاقی را در زندگی عملی به کار گیرند. محیط اطراف نیز می تواند آنها را در ایجاد ارزش های اخلاقی تحت تاثیر قرار دهد. این پژوهش به بررسی اهمیت آموزش اخلاقی به فراگیران در مدارس پرداخته و با بهره گیری از اسناد کتابخانه ای همچون مقالات، پایگاه های آموزشی و .... موضوع مورد بحث را به بوته نقد و آزمایش کشیده است.

## کلمات کلیدی:

مدارس ابتدایی، آموزگاران، شاگردان، تربیت اخلاقی، آموزش اخلاقی، نظام آموزشی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1644268>

