

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه تئوری ارزش - انتظار بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

## محل انتشار:

ششمین کنفرانس ملی حقوق، علوم اجتماعی و انسانی، روانشناسی و مشاوره (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

فرشته دهواری - ۱ کارشناس ارشد رشته روانشناسی، فرهنگی، دبیرستان بحرالعلوم، مدیریت آموزش و پرورش شهرستان سراوان، سراوان، ایران

خاتون ملک رئیسی ناهوکی - ۲ کارشناس رشته آموزش ابتدایی، فرهنگی، دبستان ابن سینا، آموزش و پرورش منطقه جالق، گلشن، ایران

حلیمه هاشمزیایی - ۳ کارشناس زبان و ادبیات فارسی، فرهنگی، متوسطه دوره اول خیرالنساء، مدیریت آموزش و پرورش شهرستان سراوان، سراوان، ایران

مریم صوری زهی - ۴ کارشناس رشته زبان و ادبیات فارسی، فرهنگی، دبیرستان بحرالعلوم، مدیریت آموزش و پرورش شهرستان سراوان، سراوان، ایران

حمیرا جنگی زهی - ۵ کارشناس رشته حسابداری، فرهنگی، متوسطه دوره اول مطهره، مدیریت آموزش و پرورش شهرستان سراوان، سراوان، ایران

آسیه قریشی مقدم - ۶ کارشناس ارشد رشته الهیات و معارف اسلامی، فرهنگی، دبیرستان بحرالعلوم، مدیریت آموزش و پرورش شهرستان سراوان، سراوان، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش بررسی رابطه بین تئوری ارزش - انتظار بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان بود. نتایج نشان داد بین تئوری ارزش - انتظار بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان تاثیر دارد. بنابراین می توان گفت نظریه ارزش - انتظار که مبتنی بر حمایت است می تواند محیطی غنی از امکانات آموزشی کافی و آب و هوای مساعد و راحت تری را برای دانش آموزان فراهم سازد و تمرکز بیشتری بر روی فعالیت های کلاسی که منجر به افزایش کارایی دانش آموزان می شود. ارزش - انتظار در کلاس درس تاثیر خود را بر عملکرد دانش آموزان از طریق جنبه های درسی، فنون تدریس و روابط بین فردی دارد. کیفیت امکانات موجود در یک مدرسه بر نتایج آموزشی و بهبود پیشرفت تحصیلی تاثیر می گذارد. تئوری انتظار-ارزش مدرن تاکید می کند که باورهای انگیزشی دانش آموزان تاثیرات قابل توجهی بر رفتارهای مرتبط با پیشرفت، آرمان های آموزشی، انتخاب تحصیلی، مشارکت و پیشرفت آنها دارد، و امید به موفقیت و ارزش به عنوان نیروهای محرک در پس نتایج گسترده آموزشی فرض می شود. امید به موفقیت به باور مرتبط با وظیفه آزمودنی در امکان دستیابی به موفقیت در آن کار اشاره دارد.

## کلمات کلیدی:

ارزش - انتظار، پیشرفت تحصیلی، دانش آموزان.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1644273>



