

## عنوان مقاله:

بررسی جامع اصول آموزش در دوره ابتدایی

## محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

شیرمحمد بلوچ شمیلی - کارشناسی رشته مدیریت بازرگانی دریائی گرایش بندر کشتیرانی دانشگاه دریانوردی و علوم دریائی چابهار

ادهم جهانزاده - کارشناسی مطالعات اجتماعی دانشگاه تربیت آموزگار حسینی طباطبایی زاهدان

ناظم ملکی - کارشناسی زبان ادبیات فارسی دانشگاه آزاد واحد ایرانشهر

ماه خاتون بمپوری - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد ایرانشهر

## خلاصه مقاله:

مدرسه ابتدایی یا کلاس ابتدایی مدرسه ای است برای آموزش ابتدایی کودکان پنج تا دوازده ساله. دوره ابتدایی بعد از دوره پیش دبستانی و قبل از دوره متوسطه است. طبقه بندی استاندارد بین المللی آموزش، آموزش ابتدایی را به عنوان یک مرحله واحد در نظر می گیرد که در آن برنامه ها معمولا برای ارائه مهارت های اساسی در خواندن، نوشتن، و ریاضیات و ایجاد یک پایه محکم برای یادگیری طراحی می شوند. این سطح ۱ است: آموزش ابتدایی یا مرحله اول آموزش پایه است. آموزگار مدرسه ابتدایی بودن کار سختی است، اما در عین حال فوق العاده با ارزش است. اشتیاق، ایده ها و برنامه های درسی شما می تواند به یادگیرندگان کمک کند که از همان ابتدا یاد بگیرند. با این اوصاف، برای شما بسیار مهم است که سبک آموزشی را اتخاذ کنید که برای یادگیرندگان مسئول شما بهترین کار را داشته باشد. البته، شما با یادگیرندگانی از جوامع مختلف، زمینه های مذهبی، قومیت ها و اقتصادی کار می کنید و هیچ دو یادگیرنده به طور یکسان یاد نمی گیرند. مخصوصا هنگام کار با کودکان، حفظ تمرکز، مدیریت رفتار و تشویق مشارکت فعال دشوار است.

## کلمات کلیدی:

روش تدریس، دوره ابتدایی، آموزگار، معلم محور، مدرسه، دبستان، نقشه ذهنی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1644278>

