

## عنوان مقاله:

الگوی نظام مند آموزش دانشگاه های افسری نیروهای مسلح ج.ا.ا با استفاده از رویکرد کیفی فراترکیب

## محل انتشار:

فصلنامه مدیریت نظامی، دوره 22، شماره 87 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 34

## نویسندگان:

مهدی باقری هشی - استادیار گروه مدیریت راهبردی دانش - دانشگاه عالی دفاع ملی

علیرضا حامدی سنجانی

## خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی مطالعات انجام شده در جهت شناسایی ابعاد و مولفه های الگوی نظام مند آموزش دانشگاه های نیروهای مسلح جمهوری اسلامی ایران انجام شده است. روش پژوهش حاضر کیفی و از نوع فراترکیب بوده است. جامعه پژوهش شامل کلیه منابع مرتبط با حوزه آموزش طی سال های ۱۳۸۲ تا ۱۴۰۰ به تعداد ۸۷ منبع بود که ابتدا تعداد ۵۶ منبع بر اساس چکیده انتخاب شد. سپس ۳۱ منبع بر اساس محتوا گزینش شد که در نهایت ۲۴ منبع به عنوان منابع کاملاً مرتبط، به روش فراترکیب مورد بررسی قرار گرفت. براساس کدگذاری و ترکیب مقالات، الگوی نظام مند آموزش دانشگاه های افسری در ۳ بعد، ۸ مولفه و ۲۴ شاخص طبقه بندی شد که عبارتند از: بعد یکم درونداد های آموزش با مولفه ویژگی فراگیران (ویژگی های مهارتی، دانشی و نگرشی)، مولفه ویژگی اساتید (مهارت تدریس، دانش راهبردی و نگرش ارزشی)، مولفه نیازسنجی (تحلیل سازمان، تحلیل شغل، تحلیل فرد، تحلیل محیط، تعیین نیاز)، مولفه اهداف آموزشی (اهداف شناختی، اهداف عاطفی آرمانی، اهداف عملکردی)، مولفه برنامه درسی (عمومی، تخصصی، دانشی و بینشی) و بعد دوم فرآیند آموزشی با مولفه فرآیند اجرا (فرآیند یادگیری-یاددهی، روش اجرا، الزامات اجرا)، مولفه ارزیابی (فراگیر، استاد) و همچنین بعد سوم شایستگی با مولفه های توانایی ها و قابلیت ها. روایی الگوی طراحی شده بر اساس نظر گروه ۵ نفره کانونی صاحب نظران حوزه آموزش تایید و پایایی الگو نیز با استفاده از فرمول محاسبه کاپا به میزان ۰/۸۶۴، الگو در سطح توافق معتبر قرار گرفت.

## کلمات کلیدی:

آموزش، آموزش نظام مند، الگوهای آموزشی، فراترکیب

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1644448>

