

## عنوان مقاله:

ضرورت و چالش های کاربرد یادگیری تلفیقی در محیطهای دانشگاهی

## محل انتشار:

پژوهش در هنر و علوم انسانی، دوره 7، شماره 12 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

## نویسندگان:

الهام خسروی پور - دانش آموخته کارشناسی ارشد مدیریت منابع انسانی

بهمن خسروی پور - استاد دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی خوزستان

سیده کوثر موسی پور - دانشجوی دکتری آموزش کشاورزی، دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی خوزستان

## خلاصه مقاله:

امروزه در اغلب جوامع، تغییر، تحول و پایداری در آموزش یکی از مهمترین سیاست ها در حوزه آموزش است و این موضوع بیانگر نیاز مبرم جوامع به تغییر و تحول پایدار در آموزش و یادگیری است. در این راستا یکی از شیوه های یادگیری مورد استفاده، یادگیری تلفیقی (ترکیبی) است که فناوری های نوین خصوصا فناوری اطلاعات و ارتباطات (ICT) در آن کاربرد بسیار دارد. یادگیری ترکیبی با داشتن مزیت های هر دو رویکرد آموزش (سنتی و الکترونیکی) یک رویکرد موثر برای افزایش اثربخشی یادگیری، سهولت دسترسی به مواد آموزشی و افزایش اثربخشی هزینه ها می باشد. همچنین به دلیل ارائه فرصت های مختلف به منظور یادگیری، موجب می شود که در کنار افزایش جذابیت آموزش، به تفاوت های فردی فراگیران نیز به طور مناسبی توجه شود. هرچند این آموزش نسبت به آموزش های سنتی و الکترونیکی دارای محدودیت های کمتری می باشد ولی برخی از چالش هایی که در این آموزش نیز وجود دارد را نمی توان نادیده گرفت. این پژوهش که به شیوه مروری و با استفاده از منابع مکتوب کتابخانه ای و اینترنتی تدوین شده است تلاش دارد با شناخت چالش های موجود در یادگیری ترکیبی راهکارهای کاربردی لازم را ارائه نماید.

## کلمات کلیدی:

یادگیری تلفیقی، محیط های دانشگاهی، دانشگاه، فناوری اطلاعات و ارتباطات، آموزش

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1644536>

