

**عنوان مقاله:**

پیشرفت تحصیلی دانش آموزان در مدارس ایران

**محل انتشار:**

اولین کنفرانس بین المللی ایده های نوین در فقه، حقوق و روانشناسی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

**نویسندگان:**

مدینه طیب نیک - دبیر

سمیرا خسروانیان - دبیر

کبری حیدری - دبیر

**خلاصه مقاله:**

هرگونه تعارض و تضاد فکری در خانواده و در حضور فرزندان می تواند بند رفتارهای نامطلوب به خصوص افسردگی را در نهاد فرزندان بارور سازد. تقویت غنای عاطفی و انگیزه های ارتباطی کودکان در محیط خانواده، محسوس شدن کودکان با صاحبان چهره های گشاده و متبسم و منش های پویا و افراد پرانگیزه و مثبت اندیش مهم ترین گام در بهداشت روان و پیشگیری از اختلالات روانی است. اگر می خواهیم مدرسه های ما عملکرد رضایت بخش داشته، دانش آموزانی موفق داشته باشیم، باید به سلامت جسم و روان آنها به طور هم زمان توجه کنیم. بسیاری از مشکلات روانی-اجتماعی کودکان و نوجوانان تاثیر مستقیم بر یادگیری و فرآیند تحصیل آنها دارد، مشکلاتی که از دوران کودکی در آنان درونی می شود و موجب عملکرد ضعیف آنها در مدرسه و به دنبال آن اعمال تنبیه ها برای بد رفتاری و شکست های تحصیلی می گردد. به عنوان یک مدیر یا آموزگار یا حتی پدر و مادر نیاز داریم که نقش بهداشت روانی در سلامت محیط مدرسه (به دلیل برقراری روابط اجتماعی عاطفی کودکان و نوجوانان) را مدنظر قرار دهیم. تا شاهد پیشرفت های تحصیلی دانش آموزان در تمام مقاطع باشیم.

**کلمات کلیدی:**

مشکلات اجتماعی، پیشرفت تحصیلی، عملکرد تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1644555>

