

عنوان مقاله:

بررسی ارتباط انواع جو سازمانی با میزان بهره وری در معلمان

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

حمید نوربخش - کارشناسی امور تربیتی دانشگاه فرهنگیان مرکز امام جعفر صادق (ع)

جعفر افزول -

عبدالمجید ظریفیان زاده - کارشناسی جغرافیای طبیعی گرایش اقلیم شناسی دانشگاه پیام نور واحد شیراز

علی اکبر عسکری نسب - کارشناسی مهندسی نرم افزار کامپیوتر دانشگاه آزاد میبد

خلاصه مقاله:

منظور از جوسازمانی، اهمیت انسانی است که کارکنان یک سازمان در آن به انجام وظایف خود می پردازند. جو سازمانی در تحلیل عملکرد کارکنان بسیار مهم تلقی می شود چراکه جو مدارس بر رفتار معلمان و دانش آموزان تاثیر می گذارد. امروزه بهره وری خود دلالت بر دو مفهوم مرتبط به هم یعنی اثربخشی و کارایی دارد. اثربخشی معطوف به هدف است لیکن صحبتی در خصوص هزینه های انجام شده جهت رسیدن به هدف نمی کند. در واقع هر قدر در ازاء ستاده های به دست آمده، منابع یا داده های کمتری را از دست داده باشیم کارایی بیشتری خواهیم داشت. از این رو هزینه ها جایی که کارایی مطرح است مورد توجه قرار می گیرند. عملکرد کارکنان در سازمان نیز امری حیاتی است. مدیران برای اتخاذ تصمیمات معتبر پرسنلی نیازمند به ارزیابی عملکرد کارکنان می باشند این مقاله با هدف بررسی مفهوم جو سازمانی در مدارس، پیشینه آن، انواع جو سازمانی، دیدگاه های مختلف در مورد دلایل شکل گیری یک جو سازمانی تدوین شده و با بررسی مروری مقالات مرتبط و معتبر، جنبه های مختلف تاثیر جو سازمانی در فعالیت معلمان را مورد بررسی قرار داده است.

کلمات کلیدی:

فضای آموزش، جوسازمانی، عملکرد معلم رفتار دستوری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1644568>

