

عنوان مقاله:

مقایسه عملکردهای توجهی در دانش آموزان دختر و پسر

محل انتشار:

اولین کنگره ملی مطالعات علوم اعصاب و روان شناسی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

منیژه عباسی - کارشناس ارشد روانشناسی بالینی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه تبریز، تبریز، ایران

جلیل باباپور خیرالدین - استاد، گروه روانشناسی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه تبریز، تبریز، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف مقایسه عملکردهای توجهی در دانش آموزان دختر و پسر انجام شد. این پژوهش از نوع مطالعات توصیفی به روش علی-مقایسه ای بود. جامعه آماری شامل تمامی دختران و پسران پایه اول تا ششم ابتدایی شهرستان های جلفا، قروه و دهگلان بود. نمونه آماری شامل ۲۱۲ نفر (۱۰۷ دختر و ۱۰۵ پسر) بود که به روش نمونه گیری تصادفی انتخاب شدند. در این پژوهش برای جمع آوری اطلاعات از آزمون عملکرد مداوم (CPT) کامپیوتری استفاده شد. تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از آزمون t مستقل در برنامه SPSS نسخه ۲۶ انجام شد. یافته های پژوهش نشان داد که بین متغیرهای خطای حذف و زمان واکنش بین دختران و پسران تفاوت معنی داری از نظر آماری وجود دارد ($p > 0.05$)، با این حال در متغیرهای تعداد پاسخ صحیح، تعداد خطای اعلان کاذب، خطای پاسخ زود هنگام، و میزان تغییرپذیری تفاوت معنی داری وجود ندارد ($p > 0.05$) با توجه به یافته ها می توان مطرح ساخت عملکردهای توجهی مرتبط با خطای حذف و زمان واکنش ممکن است نقش متفاوتی در دختران و پسران داشته باشند که نیازمند توجه بیشتر است.

کلمات کلیدی:

عملکرد های توجهی، دختران، پسران.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1644841>

