

عنوان مقاله:

مروری بر آموزش مجازی در پاندمی کووید-۱۹: بررسی هوش مصنوعی و ارائه رهنمودهای یادگیری موثر

محل انتشار:

اولین کنگره ملی مطالعات علوم اعصاب و روان شناسی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

راستین خواجوی نوری - دانشجوی کارشناسی روانشناسی، دانشگاه محقق اردبیلی

ثمین مهارتی - دانشجوی کارشناسی روانشناسی، دانشگاه محقق اردبیلی

خلاصه مقاله:

در این مقاله سعی شده تا با تاکید بر اهمیت ویروس همه گیر کرونا و تاثیر آن بر تمامی ابعاد زندگی افراد در جامعه از سمتی ، واز سمتی دیگر با اتکا به نسل بندی جدید آموزشی در عصر ارتباطات که مسبب پدید آمدن فرآیندی نوین در آموزش برای همه ی گروه های فعال در عرصه ی آموزش شده، نقطه ی پیوندی به صورت جامع از منظر هوش مصنوعی و رهنمودهای مستقیم آن در فرآیند آموزش در نظر گرفته شود و با استفاده از مقالات مربوطه در سایت های مرجع : elmnet.research gate.SID.google scholar به اجماعیتی در آرا از برای رسیدن به اهدافی در جهت ارتقای سطح استاندارد بالتر در جهت آموزش، به صورت نوین که توانایی آموزش همگانی برای افراد را دارا باشد و ؛ همچنین امان های موثر در بستر فضای آموزش مجازی که حداکثر کارایی را به آموزش دهنده و آموزش گیرنده بدهد. به صورت یک مقاله ی مروری ارائه گردد.

کلمات کلیدی:

هوش مصنوعی ، آموزش مجازی، پاندمی کرونا، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1644847>

