

عنوان مقاله:

تاثیر قصه خوانی همراه با مشاهده تصاویر کتاب بر دلایل اجتماعی برای انگیزه خواندن در دانش آموزان دختر دوره ابتدایی دوم

محل انتشار:

اولین کنگره ملی مطالعات علوم اعصاب و روان شناسی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

مینو منجزی ئیلا ق - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه لرستان، دزفول

عزت اله قدم پور - استاد گروه روانشناسی تربیتی، دانشگاه لرستان، خرم آباد

حسنعلی ویس کرمی - استادیار گروه روانشناسی تربیتی، دانشگاه لرستان، خرم آباد

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی تاثیر قصه خوانی همراه با مشاهده تصاویر کتاب بر دلایل اجتماعی برای انگیزه خواندن دانش آموزان دختر پایه چهارم، پنجم و ششم دوره ابتدایی در شهر دزفول بود. روش پژوهش از نوع طرح آزمایشی پیش آزمون-پس آزمون با گروه گواه بود. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه دانش آموزان دختر پایه چهارم، پنجم و ششم دوره ابتدایی شهر دزفول در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ بود که از میان آنها ۳۰ نفر با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی، به عنوان دو گروه آزمایش و گواه انتخاب شدند. به منظور سنجش دلایل اجتماعی برای خواندن از مقیاس انگیزش خواندن ویگفیلد و گاتری استفاده شد. به منظور تجزیه و تحلیل داده ها از شاخص های آمار توصیفی (میانگین و انحراف استاندارد) و از آزمونهای آمار استنباطی تحلیل کواریانس استفاده شد. نتایج این پژوهش نشان داد، تاثیر قصه خوانی همراه با مشاهده تصاویر کتاب بر دلایل اجتماعی برای خواندن گروه آزمایش معنادار است.

کلمات کلیدی:

قصه خوانی، تصاویر کتاب، دلایل اجتماعی برای خواندن، انگیزش خواندن، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1644908>

