

عنوان مقاله:

بررسی الگوهای والدگری مادران دارای کودکان مبتلا به اختلال بیش فعالی و نقص توجه

محل انتشار:

اولین کنگره ملی مطالعات علوم اعصاب و روان‌شناسی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده‌گان:

منصور پیرامی - استادتمام و عضو هیئت علمی دانشگاه تبریز

هستی جمال روزگار - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی دانشگاه تبریز

خلاصه مقاله:

ADHD

یکی از اختلالات شایع عصبی - تحولی است. الگوهای ارتباطی والدین با کودکان می‌تواند شخصیت فرزندان را تحت تأثیر قرار داده و باعث ایجاد ویژگی‌های رفتاری مثبت یا منفی شود. چگونگی برخورد والدین اثرات طولانی بر رفتار، عملکرد، انتظارات و در نهایت بر شخصیت افراد در آینده دارد. و این حساسیت در مورد کودکان مبتلا به ADHD

دو چندان است. مطالعات نشان می‌دهد که مادران این کودکان بیشتر از شیوه‌های الگوهای والدگری مستبدانه استفاده می‌کنند. بنابراین هدف مطالعه حاضر بررسی الگوهای والدگری در کودکان مبتلا به اختلال بیش فعالی و نقص توجه به روش مورخ نظام مند بود، که با جست و جوی کلید واژه‌های روش‌های فرزندپروری و کودکان مبتلا به اختلال بیش فعالی و نقص توجه در پایگاه‌های اطلاعاتی

MgIRAN.SID.PubMed.ScienceDirect.Googlescholar

مورد بررسی قرارگرفت. از بین ۵۰ مقاله مورد مطالعه ۱۸ مقاله مرتبط وارد پژوهش و نتایج طبقه‌بندی، خلاصه و گزارش شد و ارزیابی حاصل از مطالعات مورد بررسی نشان می‌دهد که مادران دارای کودکان مبتلا به ADHD

بیشتر فرمان دهنده، کمتر پاداش دهنده می‌باشند. این مادران تعامل کمتری با فرزندان خود داشتند. با توجه به این که احتمالاً این کودکان دارای مشکلات رفتاری، تحصیلی و بی‌توجهی هستند، رفتارهای منفی، تقاضامدانه و انتقادی مادران به عنوان واکنش نسبت به این اختلال بیشتر از مادران دارای فرزند بهنجار بوده و بیشتر از والدگری مستبدانه استفاده کردنده.

کلمات کلیدی:

الگوهای والدگری مادران، کودکان مبتلا به اختلال بیش فعالی و نقص توجه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1644909>

