

عنوان مقاله:

نگاهی جامع به اضطراب و نقش آن در یادگیری فراگیران: علل، پیامدها و رهکارها

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

علی رضا میرخطیب - کارشناسی مهندسی کشاورزی زراعت

نیره مومنی - کارشناسی مهندسی تولیدات گیاهی دانشگاه دولتی شاهرود

ام البنین گودرزی - کارشناسی الهیات و معارف اسلامی دانشگاه فردوسی مشهد

زهره شاداب ملگوری - کارشناسی روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی تربیت معلم شهید شرافت

فاطمه جورابلو - کارشناسی مهندسی صنایع دانشگاه پیام نور

خلاصه مقاله:

عواملی مختلفی مانند تکالیف، زندگی اجتماعی، فشار والدین، خواسته ها و تکالیف آموزگاران و حجم کاری بی حد همگی باعث ایجاد اضطراب می شوند. اگرچه تحقیقات نشان می دهد که میزان متوسط اضطراب می تواند مفید باشد و به عنوان انگیزه ای برای فراگیران به خوبی عمل کند، اضطراب بیش از حد می تواند بر رفاه کلی آنها تاثیر بگذارد. تحقیقات نشان می دهد که اضطراب تحصیلی منجر به رفاه کمتر و افزایش احتمال ابتلا به اضطراب یا افسردگی می شود. علاوه بر این، دانش آموزانی که اضطراب تحصیلی دارند در مدرسه عملکرد ضعیفی دارند. در صورت درمان نشدن، اختلالات اضطرابی می تواند انجام تکالیف مدرسه یا مطالعه را برای فراگیران دشوار کند. ممکن است بر روابط آنها با همسالان و آموزگاران نیز تاثیر بگذارد. در برخی موارد، فراگیران مبتلا به اختلالات اضطرابی روزهای زیادی از مدرسه را از دست می دهند یا ممکن است کلا از مدرسه اجتناب کنند. اضطراب میزان کارایی فراگیران را کاهش می دهد، توانایی یادگیری در کلاس را کاهش می دهد و باعث عدم تمرکز در کلاس می شود. این به نوبه خود منجر به یادگیری بی کیفیت و کاهش عملکرد تحصیلی می شود؛ بنابراین اضطراب تحصیلی با عملکرد فراگیران رابطه منفی دارد. در این مقاله، علائمی که به وسیله آن آموزگاران می توانند وجود اضطراب در فراگیران را به موقع شناسایی کرده و نیز راهکارهایی برای مقابله با اضطراب در مدارس ارائه شده است. این مقاله به بررسی عوامل موثر در ایجاد اضطراب در فراگیران، نحوه تشخیص آن ها و نحوه مقابله با آن ها در مدارس می-پردازد و از روش مرور مقالات برای این منظور استفاده نموده است.

کلمات کلیدی:

استرس، اضطراب در فراگیران، تشخیص استرس، مقابله با استرس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1645155>

