

## عنوان مقاله:

بررسی ارتباط فضای سازمان آموزشی بر عملکرد معلمان

## محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

زهرا شاداب ملگوری - کارشناسی روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی تربیت معلم شهید شرافت

افسانه مزیدی شرف آبادی - کارشناسی دبیری زبان و ادبیات فارسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد یزد

نرگس عبدالوهابی کهکی - کارشناسی ارشد صنایع دانشگاه خواجه نصیرالدین طوسی

معصومه خدایرست نصرآباد سفلی - کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی دانشگاه آزاد یاسوج

علیرضا معروفی نیستانک - کارمند اداره آموزش و پرورش استان اصفهان

## خلاصه مقاله:

مهارت های مدیریتی در ایجاد جو و فضای دوستانه در سازمان های آموزشی نقش بسزایی دارند و از این مهارت ها مهارت انسانی دارای بیشترین تاثیر است. این خصوصیات، که به ما اجازه می دهد یک مدرسه را از مدرسه دیگر متفاوت بدانیم، «جو مدرسه» نامیده می شود. جو باید به عنوان ویژگی هایی بادوام در نظر گرفته شود که ویژگی روان شناختی یک مدرسه معین را توصیف می کند، آن را از سایر مدارس متمایز می سازد و در رفتار معلمان و دانش آموزان نفوذ می کند. یکی از مهم ترین فعالیت ها در زندگی اجتماعی بشر امروزی مدیریت است. به کمک این فعالیت، اهداف و ماموریت های سازمان تحقق می یابد و از منابع و امکانات موجود بهره برداری می شود و توانایی ها و استعداد های انسان های درون سازمان از قوه به فعل در می آید. پژوهش حاضر با هدف بررسی مفهوم جو سازمانی در مدارس، پیشینه آن، انواع جو سازمانی، دیدگاه های مختلف در مورد دلایل شکل گیری یک جو سازمانی تدوین شده و جنبه های مختلف تاثیر جو سازمانی در فعالیت معلمان را مورد بررسی قرار داده است.

## کلمات کلیدی:

مدیریت آموزش، جو سازمانی، رفتار دستوری، رفتار حمایتی، رفتار حرفه ای

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1645157>

