

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین خلاقیت و ویژگی های شخصیتی (درون‌گرایی و برون‌گرایی) بین دانش آموزان

محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی پژوهش های نوین در تعلیم و تربیت، روانشناسی، فقه و حقوق و علوم اجتماعی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسندگان:

شیرین اندیشه - معاون آموزشی

شادی ضیایی - سرپرست کارگاه

پروین اسدزاده - آموزگار

سرگل راست خدیو - آموزگار

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر، با هدف تعیین رابطه بین خلاقیت و خصوصیات شخصیتی (درون‌گرایی و برون‌گرایی) بین دانش آموزان بود. این پژوهش به صورت توصیفی از نوع همبستگی بود. جامعه آماری پژوهش تمامی دانش آموزان دختر مقطع متوسطه که به عنوان نمونه انتخاب گردید. و از روش نمونه‌گیری تصادفی ساده استفاده شد. جهت گردآوری داده از دوگونه پرسشنامه خلاقیت (cree) و پرسشنامه درون‌گرایی - برون‌گرایی استفاده شد. جهت تجزیه و تحلیل داده‌ها از آمار توصیفی و جهت آزمودن سوال های پژوهش از آمار استنباطی (ضریب همبستگی پیرسون، آزمون T مستقل) استفاده شد. و در نهایت نتایج نشان داد که رابطه مثبت و معناداری بین خلاقیت و خصوصیات شخصیتی (درون‌گرایی و برون‌گرایی) وجود دارد، اما بین خصوصیات شخصیتی برون‌گرایی زن و مرد رابطه معناداری وجود ندارد.

کلمات کلیدی:

خلاقیت، خصوصیات شخصیتی، (درون‌گرایی - برون‌گرایی)، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1645167>

