

## عنوان مقاله:

بررسی جایگاه فناوری اطلاعات در مدارس

## محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

عباسعلی طاوسی پور - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آموزش عالی فرهنگیان

محمد قوبدل - آموزگار ابتدایی اداره آموزش و پرورش شهرستان رامهرمز

سید هدایت اله خشنودی پور - کارشناسی الهیات و علوم قرآنی دانشکده علوم قرآنی تهران

سارا آرامیده - کارشناسی علوم تجربی دانشگاه آزاد ایزه

## خلاصه مقاله:

فناوری اطلاعات نقش مهمی در بخش آموزش داشته است. اینترنت پر از مطالب آموزشی است. دانش آموز می تواند به هر اطلاعاتی دسترسی داشته باشد و از آن استفاده کند. عمدتاً کتاب های الکترونیکی برای یادگیری و بازیابی راهنماهایی برای بازنگری برنامه درسی و کلیه مقالات امتحانی گذشته در خود وب سایت موجود است. دانش آموزان هر زمان که بخواهند یاد بگیرند می توانند به آن دسترسی داشته باشند. محیط های یادگیری سازنده گرایانه مبتنی بر تکنولوژی ابزارهایی را در اختیار دانش آموزان قرار می دهند که می توانند برای یادگیری و همچنین ایجاد اطلاعات مورد استفاده قرار گیرند. اثربخشی ادغام فناوری در حوزه های اصلی همچنان یک هدف برای معلمان در این عصر دیجیتال است. در مقاله پیش رو هدف آگاه کردن معلمان از فناوری اطلاعات در امر آموزش و برخی ابزارهای نو ظهور فناوری آموزشی، مانند علوم شهروندی، موزه های مجازی و کتاب های فرا رسانه ای است که می تواند به فرایند آموزش و یادگیری دانش-آموزان در عصر جدید کمک کند.

## کلمات کلیدی:

عصر فناوری، آموزش رسمی، عصر اطلاعات، فناوری اطلاعات، آموزش غیررسمی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1645181>

