

عنوان مقاله:

واکاوی اثرات تفکر مثبت بر دانش آموزان و فضای مدارس

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

سید حجت اله محمودی - کاردانی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید ایزد پناه یاسوج

چنگیز ناظری - کارشناسی مشاوره و راهنمایی تحصیلی دانشگاه تهران

عباسعلی طاوسی پور - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آموزش عالی فرهنگیان

محمود برخوردار برواتی - کاردانی تربیت معلم قرآن کریم دانشگاه آزاد اسلامی بم

خلاصه مقاله:

چکیده تفکر مثبت می تواند یکی از مهم ترین عوامل در زندگی دانش آموزان باشد. داشتن دیدگاه و اندیشه مثبت باعث می شود که فرد مسائل و مشکلات را به عنوان یک فاجعه در نظر نگیرد و با حفظ آرامش خود به اخذ تصمیم مناسب بپردازد. داشتن این نوع دیدگاه به فرد احساس مهم و مفید بودن را می دهد تا حس کند افسار زندگی خود را در دست دارد و در رقم خوردن سرنوشت خود نقش مهم و متعالی داشته باشد که به احساس شادی و رضایت از زندگی منجر بشود. تفکر مثبت نوعی رویکرد و جهت گیری در افکار را شامل می شود یعنی به امور و روند زندگی دید مثبت داشتن و جنبه ها و امور منفی دوری کردن است. افکار مثبت اعمال مثبت را در پی دارد؛ پس در پی توجه به امور مثبت، امیدداشتن به زندگی، عدم توجه به افکار منفی و ناامید کننده در نهایت به اعمال مثبت و انرژی بخش ختم می شود. از جمله وظایف مهم نظام آموزشی تشویق دانش آموزان به سرمایه گذاری بر روی منابع درونی خود که از جمله مهم ترین آنها افکار، امیال و انرژی است. تفکر مثبت سرمنشا مهمی دارد؛ که یکی از آنها باورهای خود فرد است که نمایانگر نوع برداشت و درک و فهم فرد از وقایع زندگی است؛ که می تواند هم برداشت منفی در پی داشته باشد؛ که همراه با بدبینی هست و یا برداشتی مثبت همراه با خوش بینی باشد. برای این که باورهای افراد مستلزم تفکر مثبت باشد باید برای ارزیابی یک شخصی، یک پیامد و یک واقعه بتواند احساسات خود را کنترل کند؛ و با حفظ آرامش بتواند راهبردهای خوبی برای کنار آمدن موثر با مشکلات پیدا کند و در ارزیابی آنها از هیجان های منفی و ناخودآگاه استفاده نکند. افراد در نتیجه پردازش مثبت و پرهیز از افکار منفی است؛ که می تواند به بهزیستی دست یابند. در این مقاله به بررسی نتایج تفکر مثبت در دانش آموزان می پردازیم.

کلمات کلیدی:

تفکر مثبت، فضای مدارس، دانش آموزان، آموزش و پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1645184>

