

عنوان مقاله:

مقایسه هدف گرایی تحصیلی در بین دانشجویان دختر و پسر دانشگاه شهید چمران اهواز

محل انتشار:

فصلنامه پژوهش های کاربردی در مشاوره، دوره 2، شماره 3 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 24

نویسندگان:

مژگان پوردل - کارشناسی ارشد مشاوره مدرسه، دانشگاه شهید چمران اهواز، اهواز، ایران

سحر موسویان - کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد یاسوج، یاسوج، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از انجام پژوهش حاضر «مقایسه هدفگرایی تحصیلی در بین دانشجویان دختر و پسر دانشگاه شهید چمران اهواز» می باشد. مطالعه حاضر به لحاظ ماهیت «توصیفی-مقطعی» و از نظر گردآوری داده ها پیمایشی و به این علت که در یک جامعه آماری مشخص و قلمرو مکانی در دسترس انجام میشود عنوان نمود به لحاظ اهداف از نوع «کاربردی» می باشد. نشان داد که، در دانشجویان پسر عملکرد و در دانشجویان دختر تسلط و عملکردی رابطه مثبت وجود دارد. در واقع، هر چه هدف پیشرفت دانشجوی پسر عملکردی تر و هدف پیشرفت دانشجوی دختر تسلطی تر باشد، در تحصیل پیشرفت بیشتری دارند. لازم به ذکر است بخشی از این تفاوتها میتواند مربوط به تفاوت شخصیتها، استعداد، رفتار والدین نسبت به دختران و پسران باشد. همچنین به نظر میرسد جهت گیری و انگیزش دختران درونی تر از پسران است و دختران باورهای مثبت تر نسبت به توانایی خود در کنترل شرایط و تلاش برای اهداف دارند.

کلمات کلیدی:

هدف گرایی تحصیلی، عملکرد، تسلط، اجتناب

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1645256>

