

عنوان مقاله:

بررسی علل ناسازگاری دانش آموزان

محل انتشار:

هجدهمین کنفرانس ملی روانشناسی، علوم تربیتی و اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

حسین مشایخی مزار - معلم، آموزش و پرورش سیستان و بلوچستان، زهک

رمضان والی اصلاحی - معلم، آموزش و پرورش سیستان و بلوچستان، زهک

حمید عبدلی نژاد گروه - معلم، آموزش و پرورش سیستان و بلوچستان، بمپور

خلاصه مقاله:

مشکلات عاطفی مانند پرخاشگری که به راحتی به وسیله معلمان و والدین قابل شناسایی هست در واقع این گونه ویژگی ها که تعارض شدیدی را میان والدین و کودکان ایجاد می کند، مانع برقراری ارتباط سالم میان همسالان میشود و بر توانایی های یادگیری کودکان اثر منفی دارد. کودکان پرخاشگر علاوه بر این که قربانی قربانی پرخاشگری خود میشوند موجب قربانی سایر همکلاسی هایشان نیز میشوند. هیجان ها از بزرگترین نعمت های الهی هستند که به انسان ودیعه داده شده اند. زندگی بدون آن ها بی روح و ماشینی می باشد. سلامت روانی و عقلانی انسان ها تا حد زیادی به سلامت هیجانی آن ها وابسته است. وضعیت هیجانی می تواند قضاوت های فرد در مورد رفتارهای خود و دیگران و نیز نحوه ی برخورد های اجتماعی وی را تحت تاثیر قرار دهد. جلوه های هیجانی نقش های متفاوتی را ایفا می کنند از جمله اینکه به عنوان وسیله ای برای برقراری ارتباط با دیگران به کار می روند. شواهد بسیاری نشان می دهد که افرادی که در زمینه کنترل هیجانات خود قوی هستند در هر زمینه ی زندگی، خواه روابط خانوادگی و خصوصی، خواه در مراودات اجتماعی مزیت دارند. از آن جایی که دانش آموزان پرخاشگر رفتار هیجانی نامطلوب از خود نشان می دهند پس باید به عوامل کنترل آن رفتار ها بپردازیم و راه حل هایی را ارائه کنیم؛ از این رو بنده به دو مورد کنترل خشم در دانش آموزان پرخاشگر و برطرف کردن مشکل دانش آموز پرخاشگر که ریشه در محیط خانواده دارد پرداخته ام.

کلمات کلیدی:

پرخاشگری، معلم، والدین، هیجان، خانواده

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1645359>

