

عنوان مقاله:

نقش میانجی خودکارآمدی تحصیلی بر یادگیری الکترونیکی با برانگیزه پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی ایده های نوین در فقه، حقوق و روانشناسی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسنده:

فاطمه کریمان شاددل - دبیر

خلاصه مقاله:

پیشرفت تحصیلی دانش آموزان یکی از سازه هایی است که از دیدریازموردتوجه بوده و تحقیقات بسیاری رابه خود اختصاص داده است. متخصصین تعلیم و تربیت همواره کوشیده اند شرایطی را فراهم نمایند تا محصلین بیشترین کارایی تحصیلی را از خود نشان دهند. امروزه مهمترین نقش مدارس این است که دانش آموزان را در پیشرفت تحصیلی یاری نماید. در سال های اخیر، متخصصان تعلیم و تربیت و روانشناسان تربیتی پژوهش های قابل توجهی را در زمینه عملکرد تحصیلی و متغیرهای مرتبط با آن ها انجام داده اند. یادگیری فراگیران معمولاً به وسیله عملکرد تحصیلی آن ها مورد سنجش قرار می گیرد. عوامل متعددی عملکرد تحصیلی دانش آموزان را تحت تاثیر قرار می دهند. هدف از پژوهش حاضر ارائه مدل ساختاری تاثیر یادگیری الکترونیکی برانگیزه پیشرفت تحصیلی با نقش میانجی خودکارآمدی تحصیلی دانش آموزان دختر دوره ابتدایی دوم شهرستان گلستان بوده است. این پژوهش از نظر هدف، کاربردی و از نظر روش، توصیفی از نوع همبستگی است. جامعه آماری پژوهش، کلیه دانش آموزان دختر دوره ابتدایی دوم شهرستان گلستان به تعداد ۹۹۱۱ نفر بر طبق آمار بدست آمده از آموزش پرورش شهرستان گلستان بود. بر اساس جدول کرجسی - مورگان تعداد ۹۰۳ نفر به روش نمونه گیری طبقه ای براساس پایه تحصیلی به عنوان نمونه انتخاب شدند. ابزار مورد استفاده در این پژوهش شامل پرسشنامه های استاندارد یادگیری الکترونیکی واتکین و همکاران (۳۰۰۲)، انگیزه پیشرفت تحصیلی مکاینرني (۳۰۰۲) و خودکارآمدی تحصیلی جینکز و مرگان (۹۱۱۱) بود. رویه صورتی این پرسشنامه ها با توجه به استانداردها توسط استاد راهنما و مشاور مورد تایید واقع شد. پایایی پرسشنامهها از طریق ضریب آلفای کرونباخ به ترتیب ۰/۸۱۸، ۰/۸۸۳، ۰/۸۹۸ به دست آمد. جهت تجزیه و تحلیل داده ها روش آمار توصیفی (جدول فراوانی، میانگین و انحراف استاندارد) و آماراستنباطی (ضریب همبستگی پیرسون و معادالت ساختاری SEM توسط نرم افزار SPSS۲۴ و PLS Smart) در سطح اطمینان ۱۲٪ بررسی گردید. تجزیه و تحلیل داده ها نشان داد یادگیری الکترونیکی برانگیزه پیشرفت تحصیلی با نقش میانجی خودکارآمدی تحصیلی دانش آموزان تاثیر مثبت و معناداری دارد. یادگیری الکترونیکی برانگیزه پیشرفت تحصیلی دانش آموزان تاثیر دارد. یادگیری الکترونیکی بر خودکارآمدی تحصیلی دانش آموزان تاثیر دارد. خودکارآمدی تحصیلی برانگیزه پیشرفت تحصیلی دانش آموزان تاثیر دارد.

کلمات کلیدی:

یادگیری الکترونیکی، انگیزه پیشرفت تحصیلی، خودکارآمدی تحصیلی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1645465>

