

عنوان مقاله:

مدلیابی ساختاری هوش موفق براساس هوش معنوی با نقش میانجی اهداف پیشرفت در دانش آموزان دوره اول متوسطه

محل انتشار:

دوماهنامه راهبردهای آموزش در علوم پزشکی، دوره 16، شماره 1 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

صادق اردونی - Islamic Azad University, Birjand, Iran

قاسم آهی - Islamic Azad University, Birjand, Iran

فاطمه شهابی زاده - Islamic Azad University, Birjand, Iran

تکتم سادات جعفر طباطبایی - Islamic Azad University, Birjand, Iran

خلاصه مقاله:

مقدمه: هوش موفق یکی از مفاهیم جامع و کارآمد در حوزه هوش و هوش آزمایی است که می تواند منجر به درگیر کردن یادگیرندگان در فرایند یادگیری، افزایش خلاقیت و مهارت های حل مسئله شود. ازاین رو پژوهش حاضر با هدف بررسی نقش واسطه ای اهداف پیشرفت در رابطه بین هوش معنوی با هوش موفق و ارائه الگوی مناسب انجام شد. روش کار: ماهیت پژوهش توصیفی (همبستگی) و پیمایشی است. جامعه آماری آن را کلیه دانش آموزان پسر پایه نهم به تعداد ۳۸۳۶ نفر که در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ در مدارس دوره اول متوسطه شهر بیرجند مشغول به تحصیل بودند، تشکیل داد. حجم نمونه ۴۰۰ نفر بود که به روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای انتخاب شدند. به منظور گردآوری اطلاعات از پرسشنامه هوش معنوی، پرسشنامه اهداف پیشرفت و پرسشنامه هوش موفق استفاده شد. داده های پژوهش با استفاده از نرم افزارهای SPSS-۲۳ و LISREL۸.۸ و به کمک روش مدلیابی معادله ساختاری تحلیل شد. یافته ها: نتایج نشان داد هوش معنوی بر جهت گیری هدف تبحری، عملکردی-رویکردی و هوش موفق اثر مثبت و معنی دار و بر جهت گیری عملکردی-اجتنابی تاثیر منفی و معنی دار دارد ($p < 0.05$). همچنین جهت گیری هدف تبحری و عملکردی-رویکردی به طور مثبت و معنی دار و جهت گیری عملکردی-اجتنابی به طور منفی و معنی دار بر هوش موفق اثر دارند ($p < 0.05$). به علاوه نتایج بیانگر آن بود که اهداف پیشرفت واسطه رابطه بین هوش معنوی و هوش موفق دانش آموزان است. نتیجه گیری: نتایج پژوهش حاضر از این فرض حمایت می کند که اهداف پیشرفت واسطه رابطه بین هوش معنوی و هوش موفق دانش آموزان است.

کلمات کلیدی:

achievement goals, spiritual intelligence, successful intelligence, اهداف پیشرفت، هوش

معنوی، هوش موفق

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1645541>

