

## عنوان مقاله:

مروری جامع بر اپیدمیولوژی آموزشی

## محل انتشار:

مجله علمی دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان، دوره 21، شماره 12 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسنده:

محسن رضائیان - دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان

## خلاصه مقاله:

زمینه و هدف: یکی از شاخه های نسبتاً مدرن در دانش اپیدمیولوژی که بسیار مهم بوده اما تا کنون، مقالات بسیار کمی در باره آن منتشر شده است، شاخه اپیدمیولوژی آموزشی است. از این رو، هدف از انجام مطالعه حاضر، معرفی شاخه اپیدمیولوژی آموزشی است. مواد و روش ها: این مطالعه، یک مطالعه مروری جامع است که با استفاده از کلمات کلیدی Education, Epidemiology و Educational epidemiology، تمامی مقالاتی را که در زمینه اپیدمیولوژی آموزشی انجام گرفته و در پایگاه های Google Scholar, PubMed, Scopus و Web of Science نمایه شده اند را جمع آوری و مورد بررسی قرار داده است. یافته ها: جستجوی به عمل آمده نشان می دهد که تا دیماه سال ۱۴۰۱، فقط پنج مقاله با عنوان اپیدمیولوژی آموزشی به رشته تحریر در آمده است که همگی آن ها در نشریه JAMA به چاپ رسیده اند. نخستین مقاله در سپتامبر سال ۲۰۱۴ میلادی، توسط Carney و همکارانش منتشر شده است. چهار مقاله دیگر، همگی از نوع کامنت بوده که درباره ی مقاله Carney و همکارانش نوشته شده اند. در مجموع به نظر می رسد پژوهش های اپیدمیولوژی آموزشی، موضوعی چالش برانگیز است، زیرا به سختی می توان در محیط های آموزشی، مداخلات کنترل شده را به مرحله اجرا در آورد. از طرف دیگر، الزامات اعتباربخشی سختگیرانه ای که در موسسات آموزشی وجود دارند، برنامه ریزی و اجرای مداخلات آموزشی را با دشواری رو به رو می سازند. نتیجه گیری: به نظر می رسد با کاربرد مطالعات اپیدمیولوژی اعم از توصیفی و تحلیلی در واحدهای آموزشی، می توان به شناخت بهتر فرآیندهای آموزشی، مسائل و مشکلات آموزشی و همچنین راه های مقابله با آن ها و در نهایت، ارتقاء سطح آموزش علوم سلامت کمک های شایانی نمود. واژه های کلیدی: اپیدمیولوژی، اپیدمیولوژی آموزشی، اثر بخشی، موسسات آموزشی

## کلمات کلیدی:

Epidemiology, Educational epidemiology, Effectiveness, Educational instit آموزش، اپیدمیولوژی، اپیدمیولوژی آموزشی، اثر بخشی، موسسات

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1645616>

