

عنوان مقاله:

مقایسه امواج شنوایی P۳۰۰ و مهارت های گفتار و زبان در کودکان با و بدون کم شنوایی

محل انتشار:

فصلنامه علوم پیراپزشکی و توانبخشی مشهد, دوره 11, شماره 4 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

داود سبحانی راد - دانشیار گروه گفتار درمانی، دانشکده علوم پیراپزشکی، دانشگاه علوم پزشکی مشهد، مشهد، ایران

محمد ملکی - کارشناس گفتاردرمانی، دانشکده علوم پیراپزشکی، دانشگاه علوم پزشکی مشهد، مشهد، ایران

على دهشيرى - كارشناس گفتاردرماني، دانشكده علوم پيراپزشكي، دانشگاه علوم پزشكي مشهد، مشهد، ايران

حمید طیرانی - کارشناس ارشد گفتاردرمانی، دکتری زبان شناسی، مرکز شنواگستر، مشهد، ایران

صادق جعفرزاده - استادیار گروه شنوایی شناسی، دانشکده علوم پیراپزشکی، دانشگاه علوم پزشکی مشهد، مشهد، ایران

خلاصه مقاله:

هدف: کم شنوایی مادرزادی باعث اختلال در رشد زبان و گفتار می گردد. آزمون P۳۰۰ یک آزمون الکتروفیزیولوژیک شنوایی می باشد که توانایی های توجه و تمایز شنیداری را بررسی می کند. هدف از این پژوهش بررسی امواج ۲۳۰۰ و ارتباط آن با مهارت های گفتار و زبان در کودکان دارای کم شنوایی متوسط تا شدید و مقایسه آن با کودکان دارای شنوایی طبیعی می باشد.روش بررسی: در این مطالعه Speech Intelligibility گفتار (مقياس نتایج آزمون P۳۰۰ و آزمون های زبان و شد. انجام (TOLD در ۲۱ کودک دارای کم شنوایی (Wepman ₉ (Rating (SIR). Test of Language Development عصبی با ۲۱ کودک همسان دارای شنوایی طبیعی مورد مقایسه قرار گرفت. تمامی افراد در دو گروه راست دست بودند. مقایسه بین دو گروه با آزمون تی آزمون (t-test) انجام گردید. برای بررسی رابطه معناداری بین نتایج آزمون های P۳۰۰ و آزمون های گفتاری از آزمون پیرسون (Pearson) استفاده شد.یافته ها: نتایج نهفتگی امواج P۳۰۰ در بین دو گروه بیمار و طبیعی تفاوت معناداری داشت اما تفاوتی در دامنه امواج P۳۰۰ مشاهده نشد (p<٠/٠۵). همچنین تمامی آزمون های گفتاری بین دو گروه از لحاظ آماری تفاوت معنی دار داشت. بین نهفتگی امواج P۳۰۰ و آزمون های گفتاری نیز رابطه معنی دار مشاهده شد (p=٠/٠١).نتیجه گیری: نتایج بدست آمده نشان دهنده تفاوت پردازش شنوایی مرکزی در کودکان کم شنوا و دارای شنوایی طبیعی است و امواج P٣٠٠ می تواند در شناسایی مشکلات توجهی و پردازش مرکزی کمک کننده باشد.

كلمات كليدى:

کم شنوایی, گفتار, زبان, P۳۰۰, SIR

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

https://civilica.com/doc/1645679

