

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه خلاقیت هیجانی با مهارتهای فراشناختی در دانشجومعلمان دختر دانشگاه فرهنگیان یزد

## محل انتشار:

فصلنامه مطالعات بین رشته ای در آموزش، دوره 1، شماره 1 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

## نویسندگان:

شکوفه رحیم پور - استادیار گروه علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، یزد، ایران

افسانه رئیسی - دانشجوی کارشناسی امور تربیتی، گروه روانشناسی، دانشگاه فرهنگیان، یزد، ایران.

سعیده رامش - دانشجوی کارشناسی امور تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، یزد، ایران.

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف تعیین اثربخشی یادگیری سیار مبتنی بر شبکه های اجتماعی بر راهبردهای یادگیری خودتنظیم، بهزیستی تحصیلی و انگیزش پیشرفت دانش آموزان پایه ششم ابتدایی شهرستان مروستان مروست بود. براین اساس روش پژوهش، آزمایشی با طرح پیش آزمون- پس آزمون با گروه کنترل و جامعه آماری شامل کلیه دانش آموزان پایه ششم ابتدایی شهرستان مروست است. حجم نمونه شامل ۳۰ نفر دانش آموز دختر بود که به روش در دسترس انتخاب و با تخصیص تصادفی در دو گروه آزمایش (۱۵ نفر) و کنترل (۱۵ نفر) قرار گرفتند. ابزار پژوهش برای گردآوری اطلاعات، پرسشنامه انگیزش پیشرفت هرمنس (۱۹۷۰)، پرسشنامه استاندارد بهزیستی تحصیلی پیتزینن و همکاران (۲۰۱۴) و پرسشنامه راهبردهای یادگیری خودتنظیمی پینتریچ و در گروت (۱۹۹۰) بود. یادگیری سیار مبتنی بر شبکه های اجتماعی، از طریق تلفن همراه و شبکه های مجازی در جلسات منظم به نواتر هفته ای دو بار به دانش آموزان آموزش داده شد. نتایج بررسی فرضیه ها از طریق تحلیل کوواریانس (سطح معناداری ۰/۰۵) نشان داد که یادگیری سیار مبتنی بر شبکه های اجتماعی بر راهبردهای یادگیری خودتنظیم، بهزیستی تحصیلی و انگیزش پیشرفت دانش آموزان پایه ششم ابتدایی شهرستان مروست موثر است و باعث بهبود آن می شود. بنابراین یادگیری سیار مبتنی بر شبکه های اجتماعی رویکرد جدیدی در آموزش و پرورش است که باید مورد استفاده قرار گیرد.

## کلمات کلیدی:

مهارت های فراشناختی، خلاقیت هیجانی، دانشجومعلم، دانشگاه، فرهنگیان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1645864>

