سیویلیکا – ناشر تخصصی مقالات کنفرانس ها و ژورنال ها
گواهی ثبت مقاله در سیویلیکا
CIVILICA.com

عنوان مقاله:

بررسی جایگاه و نقش اخلاق در رهبری آموزشی

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

اسفندیار تیموری – فرهنگی– استان اصفهان – مدیریت آموزش و پرورش شهرستان سمیرم

بتول مطهری – فرهنگی– استان اصفهان – مدیریت آموزش و پرورش شهرستان سمیرم

مینا مطهری – فرهنگی– استان اصفهان – مدیریت آموزش و پرورش شهرستان سمیرم

خلاصه مقاله:

هدف از انجام پژوهش حاضر، »نقش و جایگاه اخلاق در رهبری آموزشی«، بود. که در قالب یک سوال اساسی بیان گردید: »اخلاق در رهبری آموزشی چه نقش و تاثیراتی دارد؟.« پژوهش از حیث روش، توصیفی و از جهت هدف، کاربردی می–باشد. شیوه ی تحلیل به صورت تحلیل محتوای پژوهشهای گذشته بوده است. مقاله ضمن بیان ضرورت و اهمیت اخلاق در رهبری آموزشی، ریشه های فردی و اجتماعی و آثار آن را بر رفتار فرد و اجتماع مورد بحث قرار داده است. یافته های پژوهش، به دو دو محور اشاره دارد: »الف– اخلاق از منظر آیات و روایات؛ که بر محورهای اخلاق فردی مانند: شجاعت، تواضع و فروتنی، مشارکت، احترام، معاشرت و مشورت اشاره دارد. و در بعد: ب– اخلاق از منظر دیدگاه های نظری و علمی جدید در رهبری آموزشی«، علاوه بر بررسی عوامل مختلف اخلاق، مانند تاثیر ویژگیهای شخصیتی فرد بر تصمیمگیریها، چگونگی هماهنگی تصمیمات رهبران آموزشی با فرهنگ معین و اینکه چگونه یک تصمیم تحت تاثیر ادراکات و ارزشهای فردی قرار دارد. سه جنبهی عدالتی، مراقبهای و انتقادی اخلاق و مسئولیتهای اجتماعی در سازمانهای آموزشی نیز تشریح شده است. جنبه ی عدالتی بر چگونگی اداره و تصمیم گیریهای سازمان آموزشی و تامین منابع و فرصتهای مساوی توجه کرده است. جنبه های انتقادی به تمرکز قدرت و صلاحیت کسانی که آموزش و پرورش را اداره میکنند و جنبه ی مراقبه ای به بر ابعاد رفتارهای انسانی رفتارهای رهبری، تامین نیازها و حفظ ارزش انسانها متمرکز شده است. در انتهای مقاله راهکارهای اصلاحی در جهت تقویت اخلاق رهبری آموزشی ارائه گردیده است.

کلمات کلیدی:

مدیریت، رهبری، رهبری آموزشی، اخلاق، نظام آموزشی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

https://civilica.com/doc/1646616