

عنوان مقاله:

اثر بخشی گذاردن دوره های آموزشی بر آگاهی، نگرش و عملکرد معلمان در شناسایی رفتارهای پر خطر دانش آموزان دختر دوره دوم متوسطه شهر اصفهان

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسنده:

اعظم زندیان - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه سمنان

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به جهت تاثیر اثر مداخله ای معلمان برای انجام فعالیت های پیشگیرانه از رفتارهای پر خطر دانش آموزان دوره دوم متوسطه می باشد. جامعه آماری آن را کلیه مربیان تربیتی شاغل در دبیرستان های دولتی شهر اصفهان در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ تشکیل می دادند (۱۳۸ نفر). از روی جدول مورگان حجم نمونه آماری ۱۰۳ نفر بود که به روش نمونه گیری خوشه ای دو مرحله ای و به صورت تصادفی بدست آمد. از بین ۱۰۳ نفر تنها ۳۰ نفر به ادامه همکاری تمایل داشتند. سپس این ۳۰ نفر به دو گروه ۱۵ نفره تقسیم شده و گروه گواه و آزمایش را تشکیل دادند. گروه آزمایش برای بررسی اثر مداخله ای دوره های آموزشی د و روزه را با فاصله سه هفته گذراندند. ابزار پژوهش پرسشنامه محقق ساخته بوده و پایایی به روش آلفای کرنباخ بیشتر از ۰/۷ بدست آمد. برای آنالیز داده های پژوهش از آزمون های آماری کوواریانس استفاده شد. نتایج نشان داد که برگزاری دوره های آموزشی هیچ تاثیری بر میزان آگاهی، نگرش و عملکرد معلمان در شناسایی رفتارهای پرخطر نداشت.

کلمات کلیدی:

آگاهی، نگرش، عملکرد، رفتار های پر خطر.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1646620>

