

## عنوان مقاله:

بررسی عوامل تاثیرگذار کاهش اضطراب امتحان در دانش آموزان

## محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

اکبر جدیدی محمدآبادی - استادیار گروه علوم تربیتی و مشاوره، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران.

اکرم موسایی - دانشجوی کارشناسی ارشد، گروه علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران، دبیر علوم اجتماعی متوسطه اول امامیه  
شهرستان بم

## خلاصه مقاله:

دانش آموزان در آینده چرخ فعالیت‌های اقتصادی، اجتماعی و سیاسی یک جامعه را به گردش در می آورند. پس، روشن است که توجه به مسائل این قشر و تلاش در راه حل مسائل آنان از اهمیت ویژه ای برخوردار است. اضطراب یکی از هیجانات منفی است که نقش اصلی در زندگی هر کسی بازی می کند. یکی از انواع اضطراب ها، اضطراب امتحان یا ادراک هر ارزشیابی تحصیلی است که یکی از مهمترین جنبه های انگیزش منفی میباشد و اثرات نامطلوبی بر عملکرد کلاسی دانش آموزان دارد. بر این اساس هدف پژوهش بررسی عوامل تاثیرگذار بر اضطراب امتحان در نظر گرفت شد. با توجه به مباحث تجربی و نظری جمع آوری شده می توان گفت ادراک از محیط کلاس، ذهن آگاهی، راهبردهای یادگیری شناختی و فراشناختی و انگیزه پیشرفت تحصیلی از عوامل موثر بر کاهش اضطراب امتحان می باشند.

## کلمات کلیدی:

اضطراب امتحان، ادراک از محیط کلاس، ذهن آگاهی، شناختی و فراشناختی، دانش -آموزان.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1646627>

