

عنوان مقاله:

بررسی آسیب شناسی آموزش های دینی در دوره ابتدایی از منظر معلمان شهر سردشت

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:

سنور صادقی - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی شهر سردشت

دلنیا صادقی - کارشناسی مدیریت دولتی دانشگاه پیام نور شهر سردشت

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر، آسیب شناسی آموزش های دینی در دوره ابتدایی از حیث مربیان شهر سردشت می باشد. نوع این پژوهش کیفی و روش آن، پدیدار شناسی است. موارد پژوهش حاضر شامل کلیه ی مربیان دوره ابتدایی شهر سردشت می باشد و تعداد نمونه با استفاده از منطق اشباع نظری (۱۸ نفر) تعیین شد. افراد نمونه بر اساس روش نمونه گیری هدفمند انتخاب شدند. ابزار مورد استفاده در این تحقیق مصاحبه نیمه ساختاریافته می باشد. نتایج حاصل نشان داد که یافته های مصاحبه در باب آسیب های آموزشی از حیث محتوای آموزش ، روش های آموزشی، و شیوه های ارزشیابی و فضاهای آموزشی دینی دانش آموزان در دوره ابتدایی از حیث مربیان شهر سردشت در چند کد انتخابی در زندگی معنادار، توجه به معنویت، کشف علایق و توانایی و شاد زیستن و آسیب های محتوای آموزشی و ۷ دسته کد محوری زندگی هدفمند، امید به زندگی، بیان آموزه های دینی، توجه به نقاط قوت، شناسایی علاقه و جستجوی شادی و آسیب محتوای آموزشی و روش یاددهی و یادگیری، آسیب های مربوط به اهداف و روش های آموزش درس دینی، عدم مهارت خودآگاهی، عدم عزت نفس کودکان، عدم مهارت خودآگاهی، عدم مهارت حل مسئله، عدم مهارت تفکر خلاق، عدم عزت نفس دانش آموزان ، عدم مسئولیت پذیری در قبال خویش و عدم مهارت های ارتباطی، طبقه بندی شده است. و همچنین شیوه های ارزشیابی در دریک کد انتخابی: آسیب های مربوط به روش های ارزشیابی درس دینی ؛ و سه دسته کد محوری: آسیب های مربوط به روش های ارزشیابی درس دینی، مشکلات ارزشیابی، ارزشیابی توصیفی، طبقه بندی شده است. و در آخر فضاهای آموزشی در دوره ابتدایی از حیث مربیان شهر سردشت دریک کد انتخابی و آسیب های فضاهای آموزشی و ۳ دسته کد آسیب فضاهای آموزشی ، مشکلات تجهیزات آموزشی ، مشکلات اداری طبقه بندی شده است. راهکارهای این پژوهش نیز نشان داد که ترویج رویکرد عقل ورزی، دوری جستن از تعصبات و تمایلات فردی و جمعی، لزوم رعایت تفاوت های فردی و استفاده از روش های آموزشی مسئله محور در برنامه ریزی های درسی تربیت دینی، می تواند زمینه برون رفت از آسیب ها را فراهم سازد.

کلمات کلیدی:

آسیب شناسی، تعلیم و آموزش های دینی، دانش آموزان ابتدایی، معلمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1646644>

