

عنوان مقاله:

بررسی رابطه تنظیم هیجانی و عواطف خودآگاهی و راهبردهای شناختی با بخشودگی بین فردی (مورد مطالعه: دانش آموزان پسر دوره اول متوسطه شهر بوکان)

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

احمد مقصودی - کارشناسی مشاوره و راهنمایی، دانشگاه پردیس علامه امینی تبریز

خلاصه مقاله:

مقدمه: پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه تنظیم هیجان و عواطف خودآگاه و راهبردهای شناختی با بخشودگی بین فردی در دانش آموزان شهر بوکان صورت گرفت. روش کار: این پژوهش از جمله طرحهای توصیفی-همبستگی بود. جامعه پژوهش کلیه دانش آموزان پسر دوره متوسطه اول شهر بوکان در سال تحصیلی ۱۴۰۱ - ۱۴۰۲ را شامل میشد. حجم نمونه براساس جدول نمونه گیری مورگان ۳۸۴ نفر برآورد شد که به صورت تصادفی خوشه ای چندمرحله ای انتخاب شدند. ابزارهای پژوهش پرسشنامه و با استفاده از نرم افزار SPSS-۲۴ و روش همبستگی پیرسون و رگرسیون همزمان مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. بحث و نتیجه گیری: نتایج پژوهش نشان داد که احساس شرم به صورت معکوس ($p < 0/01$) و احساس گناه به صورت مستقیم ($p < 0/05$) قادر به پیشبینی بخشودگی بین فردی میباشد؛ همچنین راهبردهای پذیرش ($p < 0/01$) و دیدگاه گیری ($p < 0/05$) به صورت مستقیم و راهبردهای سرزنش خود، سرزنش دیگران و نشخوار فکری ($p < 0/05$) به صورت معکوس قادر به پیشبینی بخشودگی بین فردی بودند. با توجه به نتایج پژوهش، نقش پیشبینی کنندگی ابعاد عاطفه خودآگاه و راهبردهای شناختی تنظیم هیجان در بخشودگی بین فردی دانش آموزان مورد تایید قرار میگیرد.

کلمات کلیدی:

عواطف خودآگاه، راهبردهای شناختی تنظیم هیجان، بخشودگی بین فردی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1646650>

