

## عنوان مقاله:

بررسی نقش معلمان در تعلیم و تربیت اجتماعی و آموزش دانش آموزان

## محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسندگان:

نشتیمان احمدی - کارشناسی گرایش قرآن و حدیث، دانشگاه پیام نور سردشت

سیران سلیمان پور - کارشناسی الهیات، گرایش فقه و مبانی حقوق، دانشگاه پیام نور سردشت

مهتاب عزیزپور - کارشناسی زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه پیام نور سردشت

## خلاصه مقاله:

معلم در مدرسه مهم ترین نقش را در تعلیم و تربیت اجتماعی دانش آموزان دارد نقش الگویی معلم در کلاس توضیح داده شد و ویژگی هایی را که یک معلم باید در ارتباط با دانش آموزان داشته باشد بیان گردید. نقش معلم در خارج از کلاس درس نیز بررسی شد و در پایان پژوهش، روش های تدریسی را که معلم می تواند به کارگیرد تا منجر به ارتباط و تعامل بیشتر دانش آموزان با یکدیگر شود گفته شد و مزایایی که هر روش در تعلیم و تربیت اجتماعی دانش آموزان به همراه می آورد بیان گردید. روش به کاررفته در این پژوهش روش توصیفی تحلیلی می باشد و اطلاعات مورد نیاز در آن به شیوه ی کتابخانه ای و به شکل فیش برداری، از کلیه ی مدارک و اسناد پژوهشی موجود در دسترس جمع آوری گردید. نتایج حاصل از این پژوهش عبارتند از: ۱. نهادهای متعددی بر تعلیم و تربیت اجتماعی دانش آموزان تاثیر می گذارند که مدرسه یکی از این نهادهاست و معلم در مدرسه، مهمترین نقش را در تربیت اجتماعی دانش آموزان دارد. ۲. معلمان باید سعی کنند برخی از ویژگی ها و خصوصیات مثبت را در ارتباط با دانش آموزان، در خود تقویت کنند تا بتوانند در زمینه ی تعلیم و تربیت اجتماعی دانش آموزان موفق باشند. ۳. برای اینکه معلمان در زمینه ی تعلیم و تربیت اجتماعی دانش آموزان، نقش خود را به شکل کاملتری ایفا نمایند باید در خارج از محیط کلاس نیز با دانش آموزان ارتباط داشته باشند. ۴. معلمان می توانند روش های تدریسی را که مبتنی بر ارتباط بیشتر دانش آموزان با هم هستند به کار گیرند تا در کنار امر تدریس، به طور غیرمستقیم به تعلیم و تربیت اجتماعی آنها نیز بپردازند.

## کلمات کلیدی:

معلمان، تعلیم و تربیت اجتماعی، دانش آموزان، مدرسه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1646651>

