

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه استفاده از فضای مجازی و تیپ های شخصیتی بر فرسودگی تحصیلی دانش آموزان پسر دوره دوم متوسطه شهر مهاباد

## محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسندگان:

امیر الیاسی - کارشناسی ارشد جامعه شناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تبریز

میلاد مقصودی - کارشناسی ارشد مدیریت ورزشی، دانشگاه پیام نور تهران

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف "بررسی رابطه تیپ های شخصیتی و استفاده از فضای مجازی بر فرسودگی تحصیلی دانش آموزان پسر دوره دوم متوسطه شهر مهاباد" ۱۴۰۱ می باشد، و با این توصیف این تحقیق با روش توصیفی - پیمایشی در سال ۱۴۰۱ انجام شد، و انتخاب جامعه آماری، کلیه دانش آموزان پسر دوره دوم مقطع متوسطه شهر مهاباد، که طبق آخرین آمار به عمل آمده حدود ۳۵۰۰ نفر می باشد. و همچنین برای نمونه گیری ابتدا با محاسبه حجم نمونه از طریق معادله کوکران تعداد ۳۸۰ نفر انتخاب و از روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای، تصادفی ساده استفاده شده است. و از طریق پرسش نامه اطلاعات جمع آوری گردید. یافته های تحقیق نشان میدهد که تیپ های شخصیتی و استفاده از فضای مجازی حدود ۳۸ درصد از تغییرات واریانس میزان فرسودگی تحصیلی دانش آموزان براساس متغیرهای مستقل موجود در مدل تبیین میگردد که طبق ضرایب بتای بدست آمده ملاحظه میشود فرسودگی تحصیلی با بتای  $b = 0.189$ ، استفاده از فضای مجازی  $b = 0.138$ ، توافق پذیری  $b = 0.274$ ، برون گرایی  $b = 0.278$  باز بودن  $b = 0.215$  و وجدانی بودن  $b = 0.189$  و روان رنجو خویی  $b = 0.204$  می باشد، واز مولفه های تیپ های شخصیتی (توافق پذیری و برون گرایی) بیشترین سهم را در میزان فرسودگی تحصیلی دانش آموزان دارند.

## کلمات کلیدی:

فرسودگی تحصیلی، تیپ های شخصیتی، فضای مجازی، دانش آموزان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1646655>

