

عنوان مقاله:

بررسی رابطه ویژگی های شخصیتی و استفاده از شبکه های اجتماعی بر فرسودگی تحصیلی (مورد مطالعه: دانش آموزان دختر دوره اول متوسطه شهر ارومیه)

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسنده:

زهرآ نورایی - کاردانی آموزش ابتدایی دانشگاه تربیت معلم شهید صدوقی کرمانشاه

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف «بررسی رابطه ویژگی های شخصیتی و استفاده از شبکه های اجتماعی بر فرسودگی تحصیلی دانش آموزان دختر دوره اول متوسطه شهر ارومیه ۱۴۰۱ می باشد، و با این توصیف این تحقیق با روش توصیفی - پیمایشی در سال ۱۴۰۱ انجام شد، که طبق آخرین آمار به عمل آمده حدود ۳۵۰۰ نفر می باشد. و همچنین برای نمونه گیری ابتدا با محاسبه حجم نمونه از طریق معادله کوکران تعداد ۳۸۰ نفر انتخاب و از روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای، تصادفی ساده استفاده شده است. و از طریق پرسش نامه اطلاعات جمع آوری گردید. یافته های تحقیق نشان میدهد که ویژگی های شخصیتی و استفاده از فضای مجازی حدود ۳۸ درصد از تغییرات واریانس میزان فرسودگی تحصیلی دانش آموزان براساس متغیرهای مستقل موجود در مدل تبیین میگردد که طبق ضرایب بتای بدست آمده ملاحظه می شود فرسودگی تحصیلی با بتای $b = 0/189$ ، استفاده از فضای مجازی $b = 0/138$ ، توافق پذیری $b = 0/274$ ، برون گرایی $b = 0/278$ باز بودن $b = 0/215$ و وجدانی بودن $b = 0/189$ و روان رنجوخواهی $b = 0/204$ می باشد، واز مولفه های تیپ های شخصیتی (توافق پذیری و برون گرایی) بیشترین سهم را در میزان فرسودگی تحصیلی دانش آموزان دارند.

کلمات کلیدی:

فرسودگی تحصیلی، ویژگی های شخصیتی، فضای مجازی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1646667>

