

عنوان مقاله:

نقش سرمایه اجتماعی در کیفیت زندگی کاری و بهره وری معلمان مقطع متوسطه دوم شهرستان جوانرود

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسنده:

آروین آژند - کارشناسی ارشد جامعه شناسی دانشگاه رازی کرمانشاه

خلاصه مقاله:

آموزش در جهان امروز، موفقیت و کامیابی سازمانها و جوامع مختلف در گرو کاربرد و استفاده بهینه از انواع سرمایه‌های موجود می‌باشد. این در حالی است که امروزه توفیق سازمانها را نمیتوان تنها در انباشت ثروت مادی و تجهیز به آخرین امکانات فیزیکی و فناوریهای اطلاعاتی و ارتباطی ارزیابی کرد. هدف اصلی تحقیق حاضر، بررسی رابطه نقش سرمایه اجتماعی در کیفیت زندگی کاری و بهره وری معلمان مقطع متوسطه دوم شهرستان جوانرود بود، روش تحقیق در مطالعه حاضر به صورت پیمایش است و دادهها به صورت میدانی جمع آوری شده‌اند. با توجه به ملاحظات نظری و عملی از تکنیک پرسشنامه برای جمع آوری دادهها استفاده شده است. جامعه آماری تحقیق، معلمان مقطع متوسطه شاغل در مدارس شهرستان جوانرود بود که در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۰۲ مشغول به فعالیت بوده اند، حجم نمونه با استفاده از فرمول برآورد حجم نمونه کوکران ۳۸۴ نفر محاسبه شده است، که با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای انتخاب شدند، همچنین برای گردآوری اطلاعات از دو روش مطالعه کتابخانه ای و اینترنت و روش میدانی از سه پرسشنامه کیفیت زندگی کاری والتون، پرسش نامه سرمایه اجتماعی ازکیا و غفاری (۱۳۹۲) و پرسشنامه بهره وری بلانچارد و اسمیت (۱۹۹۴) استفاده شد، که پایایی آن با استفاده از آلفای کرونباخ و روایی آن با استفاده از اعتبار صوری تایید و تجزیه و تحلیل دادهها با استفاده از نرم افزار spss۲۴ انجام شد. نتایج آزمون فرضیه های تحقیق نشان داد بین کیفیت زندگی کاری با بهره وری سازمانی معلمان شهرستان جوانرود رابطه وجود دارد. ($r=0.774$, $sig=0.001$). بین کیفیت زندگی کاری با سرمایه اجتماعی معلمان شهرستان جوانرود رابطه وجود دارد. ($r=0.653$, $sig=0.002$) و بین سرمایه اجتماعی با بهره وری سازمانی معلمان شهرستان جوانرود رابطه وجود دارد. ($r=0.598$, $sig=0.003$).

کلمات کلیدی:

بهره وری سازمانی، سرمایه اجتماعی، کیفیت زندگی کاری، شهرستان جوانرود، معلمان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1646696>

