

## عنوان مقاله:

رابطه هویت ملی و میل به مهاجرت دانش آموزان دوره دوم متوسطه شهر کرمان

## محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسندگان:

شایان اشرفگنجوی - دانش آموز پایه نهم دبیرستان دوره اول کاوش، کرمان

سامان اشرفگنجوی - دانش آموز پایه یازدهم دبیرستان دوره دوم سهروری، کرمان،

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با توجه به هدف کاربردی و با توجه به نحوه گردآوری دادهها توصیفی از نوع همبستگی است. جامعه آماری پژوهش حاضر را دانش آموزان (دختر و پسر) مقطع دوم متوسطه شهر کرمان تشکیل داده است (N=8000)؛ با استفاده از فرمول کوکران تعداد 366 دانش آموز (183 دختر و 183 پسر) به عنوان نمونه با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی طبقه بندی شده انتخاب شدند. ابزار مورد استفاده در این پژوهش مشتمل بر دو پرسشنامه هویت ملی ربانی و رستگار (1392) و میل به مهاجرت فلاحی (1395) است. برای تعیین پایایی پرسشنامه ها از آلفای کرونباخ و جهت بررسی روایی آنها از روایی سازه استفاده شد. دادههای گردآوری شده با استفاده از نرم افزار SPSS و روش آماری همبستگی پیرسون مورد بررسی و تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج بررسیهای صورت گرفته نشاندهنده آن بوده است که هویت ملی با میل به مهاجرت دانش آموزان دوره دوم متوسطه رابطه معکوس دارد. لذا بنظر میرسد طراحی و اجراء برنامه های بلندمدت توسط سیاستگذاران عرصه آموزش و پرورش با همکاری والدین و خانوادهها جهت تقویت هویت ملی دانش آموزان دوره دوم متوسطه در راستای تعدیل میل به مهاجرت آنان ضروری است.

## کلمات کلیدی:

هویت ملی، میل به مهاجرت، دانش آموزان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1646731>

