

عنوان مقاله:

توسعه آموزش بصری مسواک زدن (TBVP) برای کودکان پیش دبستان مبتلا به اختلال طیف اوتیسم

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

نویسندگان:

مریم نوچه - آموزگار رسمی کودکان استثنائی شهرستان گرمسار

صدیقه رضایی - دکترای روانشناسی و آموزش کودکان استثنائی، استاد پردیس نسیمیه، دانشگاه فرهنگیان تهران

حسین تسنیمی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی، پردیس شهید رجایی سمنان، دانشگاه فرهنگیان سمنان

خلاصه مقاله:

آموزش تصویری و داستان های اجتماعی به طور گستردهای برای کمک به کودکان مبتلا به طیف اوتیسم در یادگیری مهارت های مختلف استفاده شده است. یک آموزش بصری مسواک زدن با تطبیق اجتماعی مسواک زدن معمول، برای کودکان مبتلا به طیف اوتیسم ایجاد شد. TBVP شامل ۱۳ مرحله مسواک زدن با ساختارهایی است که تکنیک مسواک زدن را توصیف میکند. برای ارزیابی قابلیت آزمایشی آن، یک پانل بازبینی برای ارائه ی بازخورد در مورد TBVP و سه داستان اجتماعی منتشر شده درباره ی مسواک زدن تشکیل شد. اثربخشی TBVP بیشتر در بین ۱۱۹ کودک پیش دبستانی مبتلا به طیف اوتیسم با بهبود قابل توجهی در مهارت های مسواک زدن که در پیگیری های ۳ و ۶ ماهه مشاهده شده است، ارزیابی شد. نتایج نشان می دهد که یک وسیله آموزشی در صورتی موثر و شدنی است که به کودکان طیف اوتیسم در یادگیری مهارت های مسواک زدن کمک کند.

کلمات کلیدی:

اختلال طیف اوتیسم، بچه های پیش دبستان، آموزش بصری مسواک زدن، مهارت زندگی، بهداشت دهانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1646742>

