

## عنوان مقاله:

پیشینی احساس تنهایی بر اساس سبکهای دلبستگی و کیفیت زندگی در دانش آموزان متوسطه

## محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 30

## نویسندگان:

راضیه السادات شکوفه چین - کارشناس فقه حقوق، دانش اموخته سطح ۲

مرضیه رضایی - کارشناس ارشد فلسفه و تربیت

## خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش پیش بینی احساس تنهایی از طریق سبک های دلبستگی و کیفیت زندگی دانش آموزان بود. روش پژوهش از نوع همبستگی بود. جامعه آماری تمامی دانش آموزان دختر دوره متوسطه دوم ناحیه چهار آموزش و پرورش شهر شیراز در سال تحصیلی ۱۳۹۷-۱۳۹۸ بود. حجم نمونه ۱۹۸ نفر از دانش آموزان دختر بود، که از طریق نمونه گیری تصادفی از نوع خوشه ای چند مرحله ای بدست آمد و با استفاده از پرسشنامه های سبک های دلبستگی هازن و شیور، کیفیت زندگی سازمان بهداشت جهانی و احساس تنهایی راسل و همکاران داده ها جمع آوری و مورد ارزیابی قرار گرفتند. نتایج حاصل از ضریب همبستگی پیرسون نشان داد که بین دلبستگی ایمن و احساس تنهایی همبستگی منفی، بین دلبستگی اجتنابی و دوسوگرا با احساس تنهایی همبستگی مثبت و معناداری وجود دارد. بین کیفیت زندگی، بعد روابط اجتماعی و سلامت فیزیکی با احساس تنهایی همبستگی منفی و معنادار وجود دارد. همچنین نتایج حاصل از تحلیل رگرسیون نشان داد که بعد روابط اجتماعی قادر به پیش بینی احساس تنهایی بود. دلبستگی ایمن، اجتنابی و دوسوگرا نیز قادر به پیش بینی احساس تنهایی بود.

## کلمات کلیدی:

احساس تنهایی، سبک های دلبستگی، کیفیت زندگی، دانش آموز، دختر

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1646759>

