

عنوان مقاله:

شناسایی عوامل موثر بر توانمندسازی نوآموزان پیش دبستانی بدو ورود به کلاس اول ابتدایی از دیدگاه معلمان منطقه ۸

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 49

نویسندگان:

اشرف فرهودی امراله - (دبیر آموزش و پرورش)

هادی نقوی راوندی - (دبیر آموزش و پرورش)

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف شناسایی عوامل موثر بر توانمندسازی نوآموزان پیش دبستانی بدو ورود به کلاس اول ابتدایی از دیدگاه معلمان انجام شده است. پژوهش حاضر از لحاظ هدف، کاربردی و از لحاظ نحوه گردآوری اطلاعات جزء پژوهشهای کمی از نوع توصیفی-پیمایشی است. جامعه آماری، شامل کلیه معلمان مقطع ابتدایی منطقه ۸ شهر تهران است که تعداد ۲۶۷ نفر را تشکیل میدهد. برای تعیین حجم نمونه در جامعه آماری از فرمول کوکران استفاده شد. حجم نمونه براساس فرمول کوکران ۱۵۷ نفر برآورد گردید. برای انتخاب نمونه از نمونه گیری تصادفی ساده استفاده شد. ابزار گردآوری داده ها، پرسشنامه محقق ساخته بر مبنای مقیاس ۵ گزینه ای بود. روایی پرسشنامه از نظر صوری و محتوایی از طریق چند نفر از خبرگان، روایی همگرا از طریق محاسبه میانگین واریانس استخراج شده به تایید رسید. پایایی پرسشنامه از طریق آلفای کرونباخ برای کل پرسشنامه ۰/۸۱۴ به دست آمد. برای تجزیه و تحلیل داده ها از آزمونهای آلفای کرونباخ، کولموگروف اسمیرنوف، تحلیل عاملی تاییدی و آزمون فریدمن استفاده شد. نتایج به دست آمده به شناسایی ۵ متغیر و ۱۶ مولفه منجر شد که ۵ مولفه اثرگذار شامل تحول خواهی، بهسازی، فراهم آوردن زمینه یادگیری، عوامل فردی، متعالی سازی بودند. همچنین نتایج حاصل از رتبه بندی متغیرها نشان داد که متغیرهای بهسازی، تحول خواهی و زمینه یادگیری به ترتیب در رتبه های اول تا سوم قرار داشتند. نتایج نشان داد که وضعیت موجود مولفه های شناسایی شده در توسعه توانمندسازی نوآموزان پیش دبستانی در نظام آموزش و پرورش مطلوب است. روش تحقیق کتابخانه ای می باشد.

کلمات کلیدی:

توانمندسازی نوآموزان، پیش دبستانی، آموزش و پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1646775>

